



interagir avec son public, exercer les élèves,
effectuer de la remédiation, mener une réunion...

Maxime DUQUESNOY

Jérémy LAMBERT

Jonathan PONSARD



PortailEduc asbl
www.portaleduc.net



Atelier-EDU
www.atelier-edu.be



Edu-LAB
www.edu-lab.be

Ce tutoriel a été réalisé par

Maxime DUQUESNOY, Jérémie LAMBERT,

membres de l'équipe de **l'Atelier-EDU** et de l'asbl **PortailEduc**

Jonathan PONSARD, Technopédagogue et responsable de **l'edu-LAB**

Ce document est basé sur les informations reprises sur le site www.wooclap.com



Ce document est sous licence CC BY-NC-SA
(Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale -
Partage dans les Mêmes Conditions)

Vous pouvez remixer, arranger et adapter ce document à des fins non commerciales tant que vous citez les noms des auteurs et que les nouvelles œuvres soient diffusées selon les mêmes conditions.

Qu'est-ce que Wooclap ?

Wooclap est « un système de questions/réponses en temps réel qui permet aux enseignants d'interagir avec leurs étudiants » via ordinateur, tablette ou smartphone. L'application permet de collecter et traiter instantanément des réponses transmises via wifi/4G ou SMS

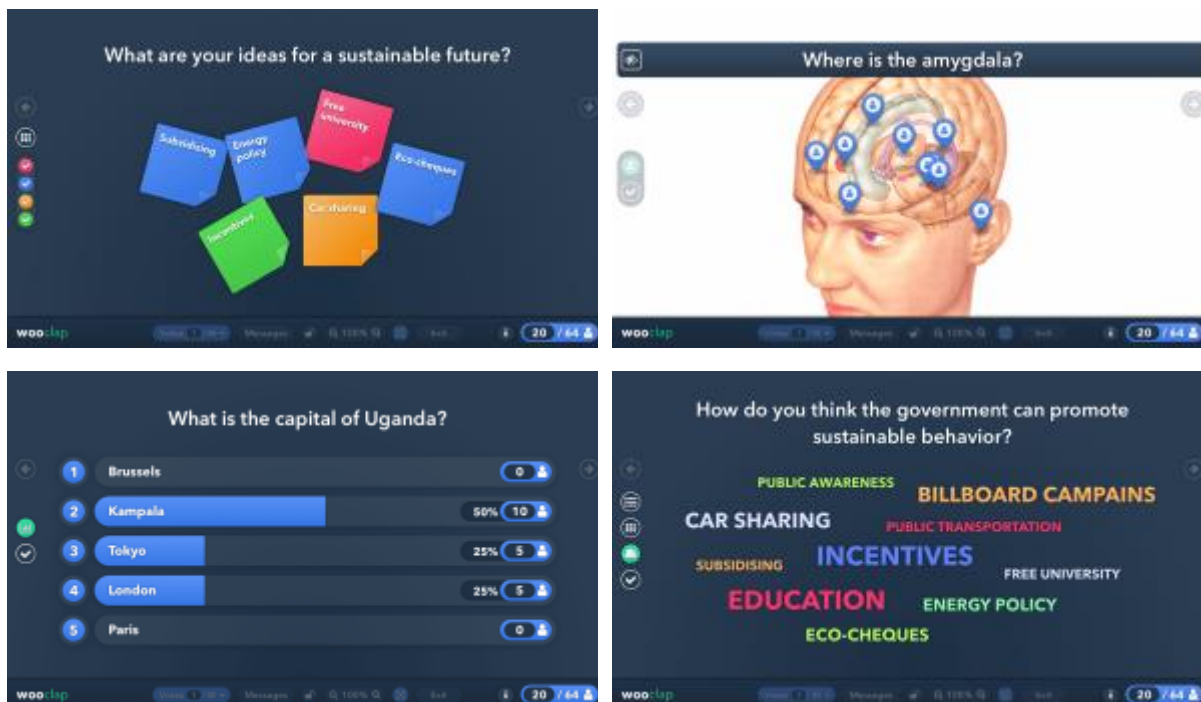
Wooclap permet de créer très rapidement un espace privé auquel les étudiants peuvent se connecter après inscription. A l'aide d'un smartphone, d'une tablette ou d'un ordinateur (et même par SMS), ils peuvent interagir avec le professeur qui y poste des questions. Le service en ligne reçoit les réponses et fournit au professeur un feedback immédiat.

Comment ça marche ?

Lorsque vous disposez de votre compte Wooclap, vous pouvez utiliser toute une série de dispositifs :

- Questions à choix multiples
- Échelle
- Sondage
- Trouvez sur l'image
- Nuage de mots
- Questions ouvertes
- Devinez un nombre
- Priorisation
- Ordonnancement
- Appariement
- Texte à trous
- Diapositive
- Brainstorming
- Vidéo

L'encodage des questions et des exercices est d'une grande simplicité. L'application est très intuitive et permet de créer, en quelques minutes, une activité.



Les avantages de Wooclap

Le premier avantage apparaît, dans l'usage de Wooclap, est la possibilité d'interagir via un SMS. Aujourd'hui, la plupart des forfaits de téléphonie mobile proposent les SMS illimités. Dans le monde scolaire (ou celui de la formation), les connexions wifi ne sont pas toujours efficaces. Ici, pas de soucis ; même sans 4G, les apprenants peuvent participer.

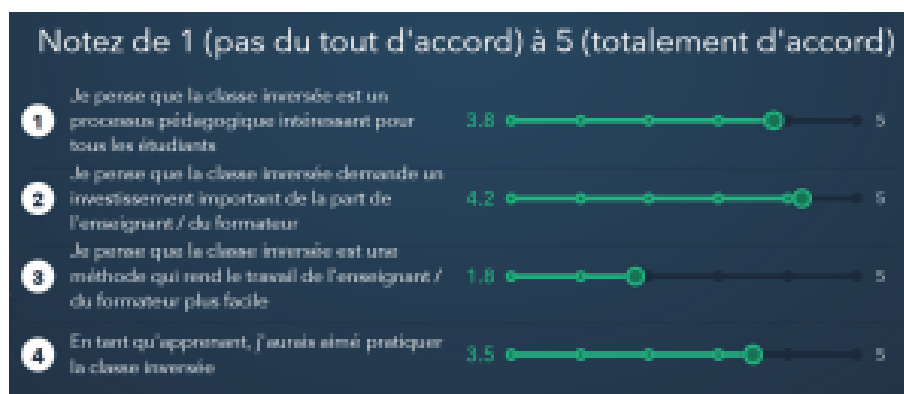
Autre avantage non-négligeable, la facilité d'accès pour les participants. Une URL simple, personnalisable et qui évite les signes et rallonges en tout genre qui font errer les apprenants sur le web. Vous choisissez vous-même la fin de l'URL. Petit bémol : le fait de devoir se contenter de lettres ; l'usage des chiffres serait très pertinent, notamment pour compléter l'URL avec la date, par exemple.

Wooclap, pour quoi faire ?

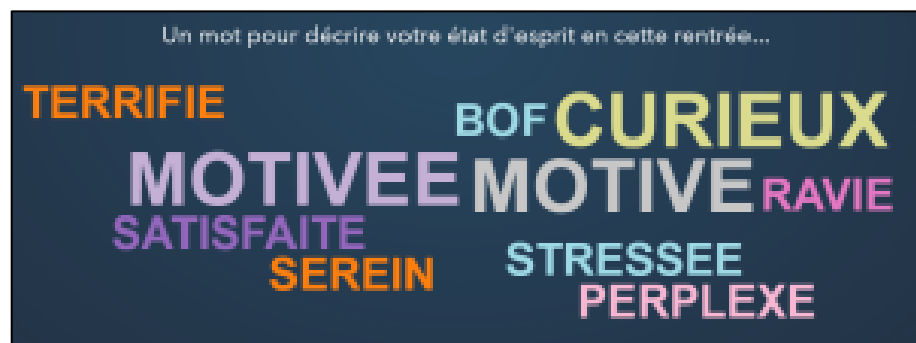
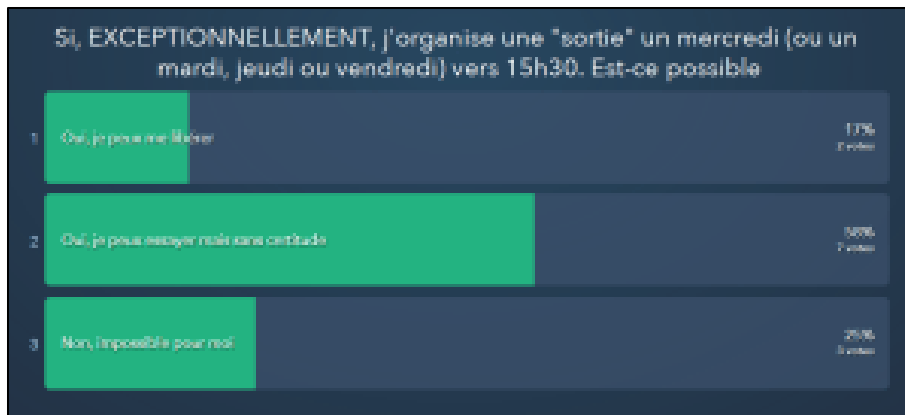
Comme d'autres applications du même type, Wooclap permet d'interagir directement avec ses élèves ou étudiants, peu importe leur nombre. Que ce soit dans un amphi ou dans une classe, avec des jeunes ou des adultes, l'appli permet de s'adapter aux différentes situations. On peut utiliser le traditionnel QCM mais il est agréable de varier les outils en utilisant le brainstorming, l'échelle, le « Trouvez sur l'image » ou encore le nuage de mots.

Quelques exemples pratiques

Commençons avec des usages simples de Wooclap. Face à un grand groupe, dans un amphi, on peut proposer quelques questions pour susciter les réactions des participants. Menée au sein d'un groupe d'apprenants adultes (cadres de santé), cette expérience m'a séduite tout autant que le public.



Wooclap peut aussi être utilisé, par exemple, comme activité « brise-glace ». Dans l'exemple ci-dessous, l'idée est de réaliser un sondage sur l'organisation d'une sortie scolaire, de « prendre la température » pour une entrée (ou un retour) en formation et de permettre aux apprenants d'émettre des critiques, des craintes. L'application permet d'atteindre facilement ces objectifs. La « parole » des étudiants est « libérée » : l'usage du smartphone et l'anonymat permettent à tous de s'exprimer, sans crainte et avec facilité.



Interaction en direct

Wooclap permet d'interagir et de répondre directement avec un smartphone, une tablette ou un ordinateur durant une présentation en direct.

Les personnes peuvent participer de deux manières :

- via le web (smartphones, tablettes ou ordinateurs)
- ou par SMS.

Via le web :

Les participants se connectent à l'URL unique de l'événement. Une fois qu'ils sont connectés, les questions s'afficheront en temps réel à l'écran de leur outil.

Par SMS :

Les participants envoient @CODE au numéro affiché à l'écran pour se connecter. Lorsqu'une question s'affiche à l'écran, ils envoient un nouvel SMS contenant leur réponse au même numéro.

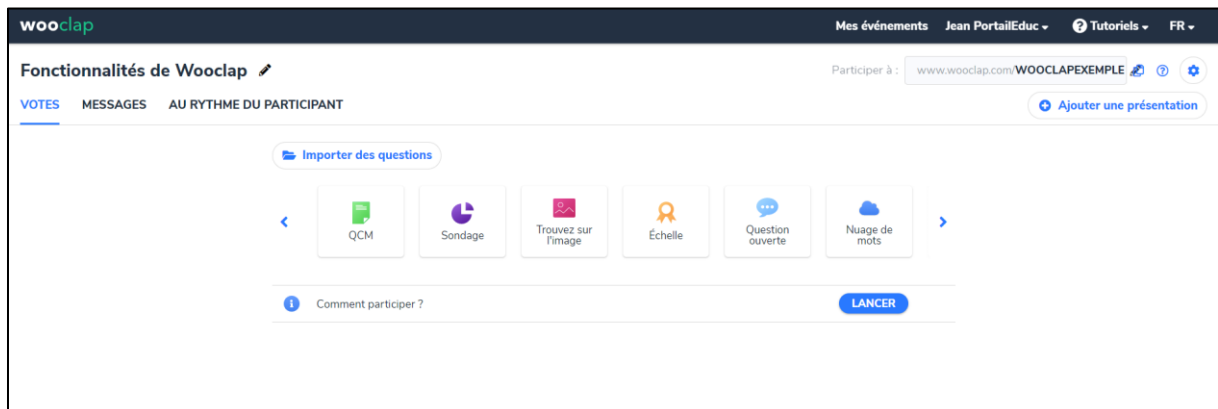
Notez que la participation par SMS n'est disponible que pour les votes en temps réel, pas pour les questionnaires au rythme du participant !

Comment participer ?

 SMS	 WEB
1 Pas encore connecté ? Envoyez @ WOCLAPEXEMPLE au 0460 200 711	1 Connectez-vous sur www.wooclap.com/WOCLAPEXEMPLE
2 Vous pouvez participer	2 Vous pouvez participer

Procédure

Dans l'onglet des votes, choisissez le type de question que vous souhaitez poser.



Créez votre question, enregistrez-la et cliquez sur lancer pour afficher la question à l'écran.

NB : les participants ne pourront répondre qu'à la question que vous affichez. Si vous préférez réaliser une série de questions auxquelles vos participants peuvent répondre à leur propre rythme, utilisez l'onglet « au rythme du participant ».

Personnalisez le code de votre événement et invitez votre audience à répondre à la question en se connectant, soit par SMS (messagerie texte), soit via l'URL affichée à l'écran. Faites-le en commençant par la question "0. Comment participer ?"

Comment participer ?



SMS

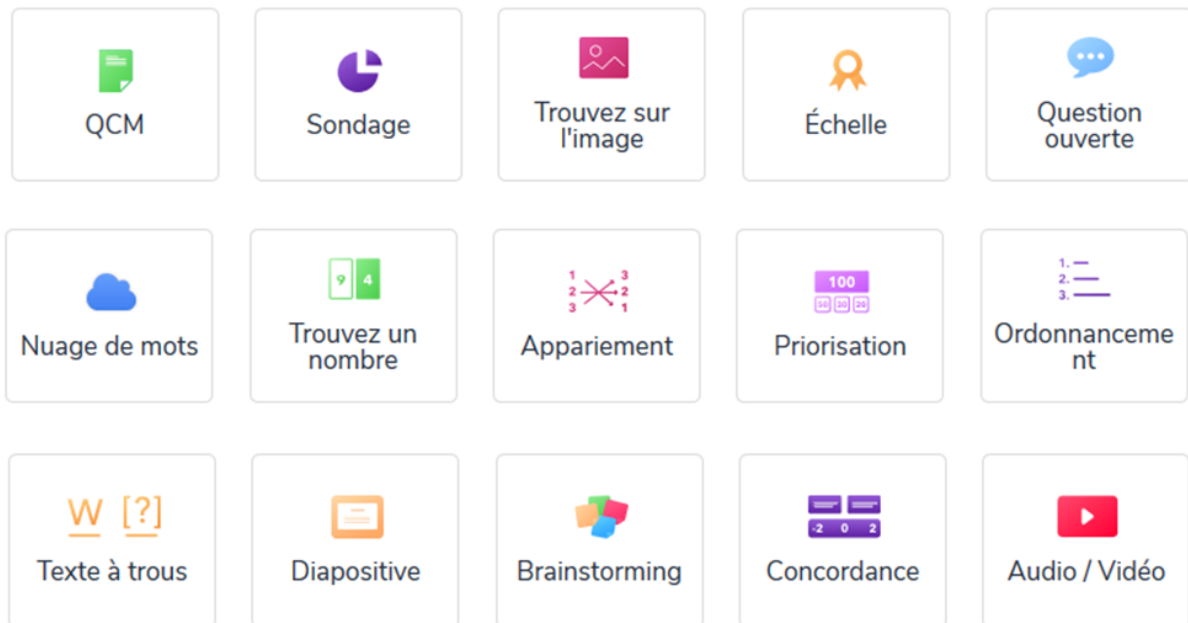
- 1 Pas encore connecté ? Envoyez @WOOCLOPEXEMPLE au 0460 200 711
- 2 Vous pouvez participer



WEB

- 1 Connectez-vous sur www.wooclap.com/WOOCLOPEXEMPLE
- 2 Vous pouvez participer

Il existe 15 types de questions



Exemple d'une série de questions

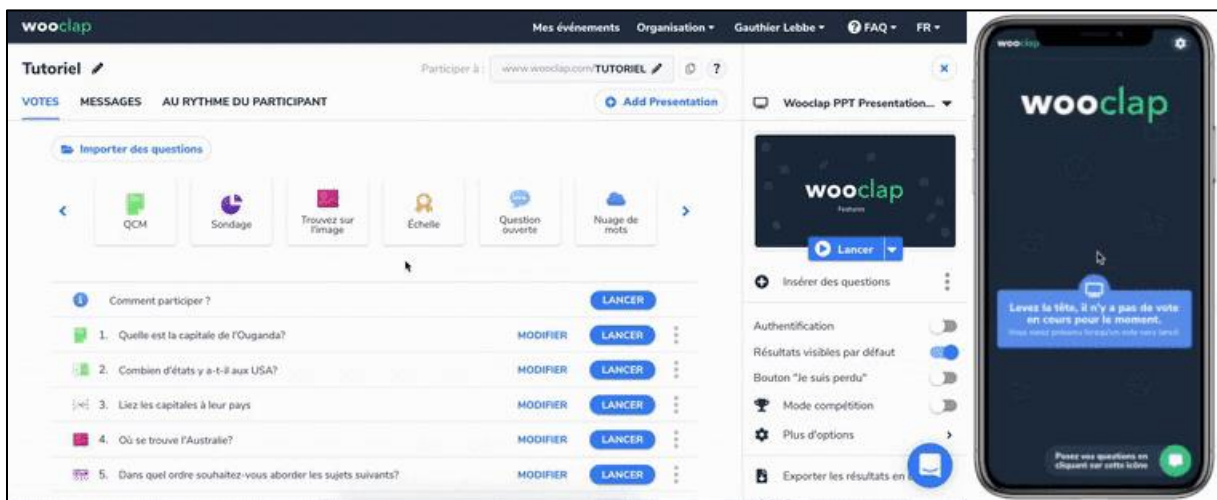
	Comment participer ?		LANCER	
	1. Quelle est la capitale de la Belgique ?	MODIFIER	LANCER	⋮
	2. Quelle note attribuez-vous à ces films ? (de 1 à 5)	MODIFIER	LANCER	⋮
	3. Préférez-vous...	MODIFIER	LANCER	⋮
	4. Où se situe Bruxelles ?	MODIFIER	LANCER	⋮
	5. Citez une qualité d'un bon enseignant	MODIFIER	LANCER	⋮
	6. Quelle réforme proposeriez-vous pour l'enseignement ?	MODIFIER	LANCER	⋮
	7. Selon "Les indicateurs de l'Enseignement 2018", quelle est la proportion (%) d'é...	MODIFIER	LANCER	⋮
	8. Si vous étiez ministre de l'enseignement, quelles seraient vos priorités ?	MODIFIER	LANCER	⋮
	9. Classez ces pédagogues selon leur date de naissance	MODIFIER	LANCER	⋮
	10. Associez l'image du Pokemon à son nom	MODIFIER	LANCER	⋮
	11. Complétez ce texte portant sur l'analyse du roman "Oscar et la dame Rose"	MODIFIER	LANCER	⋮
	12. Quels sont vos outils TICE pour...	MODIFIER	LANCER	⋮
	13. YouTube (Les troubles DYS - C'est pas sorcier)	MODIFIER	LANCER	⋮

Les outils d'une interaction en direct

Dans Wooclap, l'interaction en direct se nomme « événement ». Un événement est une session interactive (un cours, une formation, une conférence, etc.) qui consiste en trois onglets : les votes, le mur de messages, et le rythme du participant.

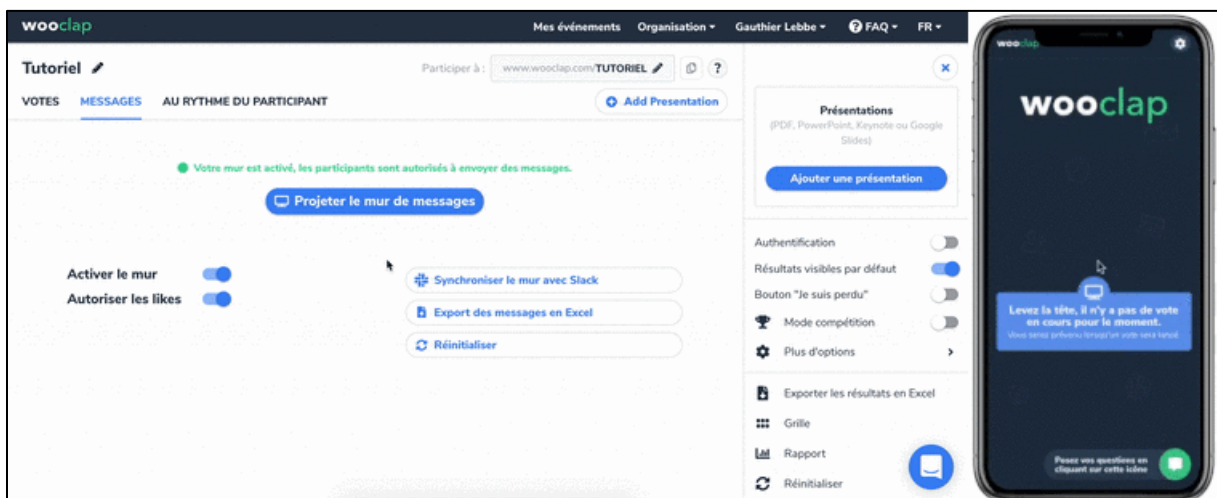
Les Votes

Les votes sont des interactions qui permettent de questionner l'audience en temps réel. Une fois qu'un vote est affiché à l'écran projeté, il apparaît à l'écran des participants pour qu'ils puissent y répondre. Tout le monde répond donc à la même question en même temps.



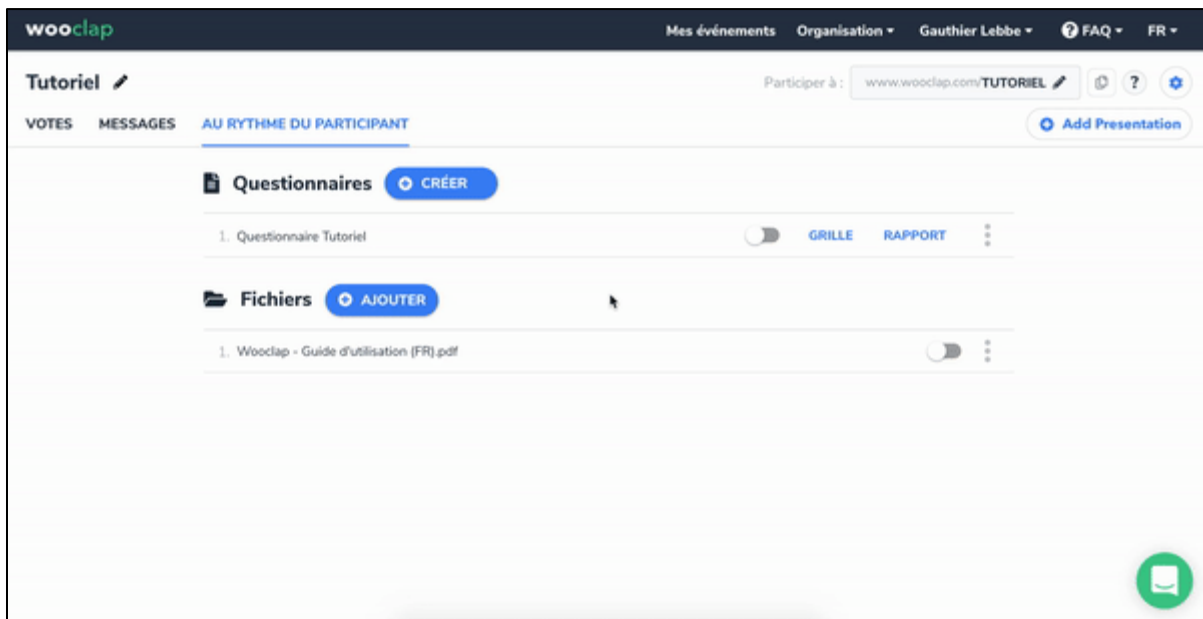
Le mur de messages

Les participants peuvent également envoyer des messages en temps réel. Via le mur de messages, ils peuvent faire part de leurs questions, leurs arguments, leurs idées, et leurs remarques. Ceci permet à tout le monde de se faire entendre, surtout dans un grand auditoire. De plus, les apprenants ont la possibilité de "liker" (*aimer*) les questions de leurs pairs.



Le rythme du participant

Cette fonctionnalité permet de mettre des fichiers à disposition des étudiants et de leur demander de remplir des questionnaires à leur propre rythme.

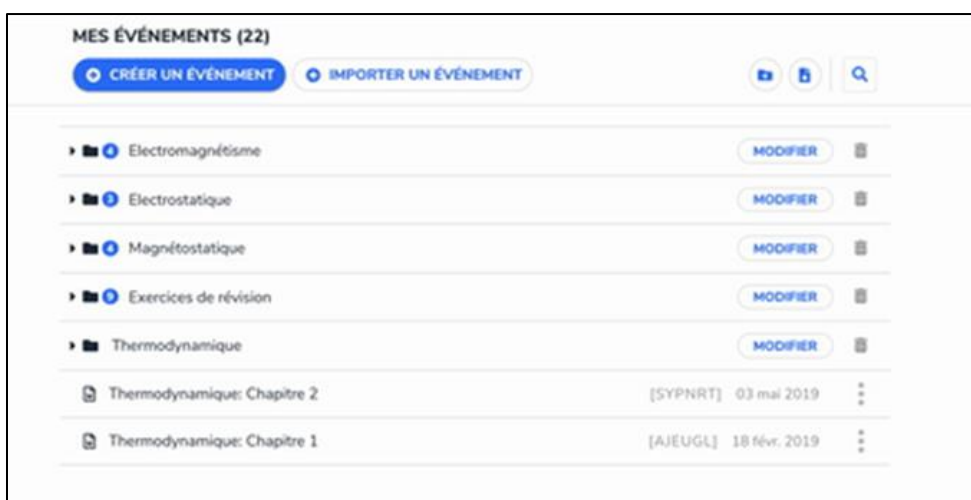


Fonctionnalités spécifiques

Classement des questionnaires

Vous pouvez organiser vos événements dans différents dossiers. Commencez par créer un premier dossier.

Pour ajouter un événement à un dossier, sélectionnez-le et déplacez-le dans le dossier voulu. Le chiffre associé à un dossier représente le nombre d'événements qu'il contient. Ouvrez-le pour visualiser et accéder à ses événements.



Intégrer des formules mathématiques

Wooclap permet d'insérer des formules mathématiques dans le titre et les propositions en utilisant les formats AsciiMath et LaTeX.

AsciiMath

Entourez les formules par des accents graves ` ou par les balises et.

```
<math>1/(x+1)</math>
```

ou

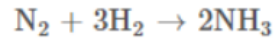
```
`1/(x+1)`
```

$$\frac{1}{x+1}$$

```
<math>text(N)_2 + 3 text(H)_2 -> 2 text(NH)_3</math>
```

ou

```
`text(N)_2 + 3 text(H)_2 -> 2 text(NH)_3`
```



```
<math>sum_{i=1}^n i^3=((n(n+1))/2)^2</math>
```

ou

```
`sum_{i=1}^n i^3=((n(n+1))/2)^2`
```

$$\sum_{i=1}^n i^3 = \left(\frac{n(n+1)}{2} \right)^2$$

LaTeX

Entourez les formules par le symbole dollar \$.

```
$$\frac{1}{x+1}$$
```

$$\frac{1}{x+1}$$

```
$$e^{i \pi} + 1 = 0$$
```

$$e^{i\pi} + 1 = 0$$

```
$$\oiint_{\partial \Omega} \mathbf{E} \cdot d\mathbf{S} = \frac{1}{\varepsilon_0} \iiint_{\Omega} \rho dV$$
```

$$\oiint_{\partial \Omega} \mathbf{E} \cdot d\mathbf{S} = \frac{1}{\varepsilon_0} \iiint_{\Omega} \rho dV$$

Les formules sont générées à l'aide du moteur de rendu KaTeX. La liste des fonctions supportées est disponible sur : <https://katex.org/docs/supported.html>

Les types de questions

Questions à choix multiples

Les questions à choix multiples sont une manière facile et efficace d'évaluer le niveau de compréhension global de votre public. Les participants choisissent une ou plusieurs réponses, et les résultats sont affichés sous forme d'histogramme.

The screenshot shows the 'Créer un QCM' (Create a Multiple Choice Question) interface. At the top, there is a navigation bar with 'Mes événements', 'Jean PortailEduc', 'Tutoriels', and 'FR'. Below the navigation bar, there is a 'Retour' link. The main heading is 'Créer un QCM' with the instruction 'Entrez la question que vous souhaitez poser à votre audience'. A text input field contains the example question: 'Par exemple : quelle est la capitale de l'Ouganda?'. Below this, there is a 'Réponses' section with the instruction 'Entrez les différentes propositions et sélectionnez au moins une réponse correcte'. Two answer options are listed: 'Kampala' and 'Bruxelles', each with a checkbox and a trash icon. A plus sign and a text input field are at the bottom. On the right side, there is a sidebar with a 'QCM' title and a list of four questions. The first three are marked with an 'X' and the fourth with a checkmark. Below the list, there are two radio buttons: 'Histogramme' (selected) and 'Nuage de mots'. At the bottom of the sidebar, there are two toggle switches: 'Réponses multiples' (disabled) and 'Compte à rebours' (disabled).

The screenshot shows the 'Créer un QCM' (Create a Multiple Choice Question) interface. At the top, there is a navigation bar with 'Mes événements', 'Jean PortailEduc', 'Tutoriels', and 'FR'. Below the navigation bar, there is a 'Retour' link. The main heading is 'Créer un QCM' with the instruction 'Entrez la question que vous souhaitez poser à votre audience'. A text input field contains the question: 'Quelle est la capitale de la Belgique?'. Below this, there is a 'Réponses' section with the instruction 'Entrez les différentes propositions et sélectionnez au moins une réponse correcte'. Four answer options are listed: 'Paris', 'Bruxelles', 'Mons', and 'Liège', each with a checkbox and a trash icon. The 'Bruxelles' option is selected with a blue checkmark. A plus sign and a text input field are at the bottom.

Quelle est la capitale de la Belgique ?

- 1 Paris 0% 0 
- 2 Bruxelles 0% 0 
- 3 Mons 0% 0 
- 4 Liège 0% 0 



Échelle

Laissez l'audience évaluer des attributs sur une échelle prédéfinie, une manière rapide et utile pour analyser l'opinion du public sur différents attributs.

[Retour](#)

Créer une question échelle

Entrez la question que vous souhaitez poser à votre audience

Par exemple : notez de 1 à 5 [1 = pas du tout d'accord - 5 = entièrement d'accord] les éléments suivants :

Propositions

Entrez les propositions que votre audience pourra noter

La conférence était bien organisée

Le Wifi était bon

Les orateurs étaient intéressants

Le lieu de la conférence était facilement accessible

Le catering était bon

+

Échelle

1 ★★★★★

2 ★★★★★

3 ★★★★★

4 ★★★★★

Score maximum

L'audience doit noter ces éléments sur une échelle de 1 à (entre 4 et 10)

5

Compte à rebours

Si coché, un compte à rebours se lancera automatiquement lorsqu'une question est lancée.

Créer une question échelle

Entrez la question que vous souhaitez poser à votre audience

Quelle note attribuez-vous à ces films ? (de 1 à 5)

Propositions

Entrez les propositions que votre audience pourra noter

La cité de la peur

Cloud Atlas

Le gendarme de Saint-Tropez

4 mariages et un enterrement

Le catering était bon

+

Quelle note attribuez-vous à ces films ? (de 1 à 5)

1	La cité de la peur	0	5
2	Cloud Atlas	0	5
3	Le gendarme de Saint-Tropez	0	5
4	4 mariages et un enterrement	0	5

Sondage

Demandez l'opinion du public et identifiez les tendances en quelques instants. Les sondages sont des questions à choix multiples, sans réponse correcte.

[< Retour](#)

Créer un sondage

Entrez la question que vous souhaitez poser à votre audience

Réponses

Entrez les réponses que votre audience pourra sélectionner

+

Sondage

-
-
-
-

Histogramme Nuage de mots

Réponses multiples
Les participants peuvent choisir plus d'une réponse

Compte à rebours
Si coché, un compte à rebours se lancera automatiquement lorsqu'une question est lancée.

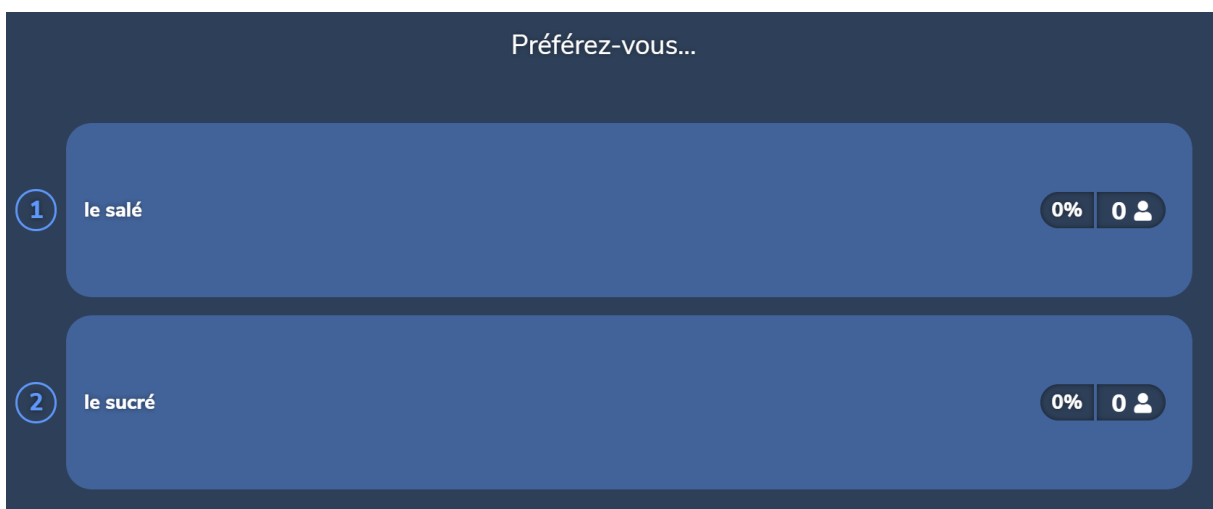
Créer un sondage

Entrez la question que vous souhaitez poser à votre audience

Réponses

Entrez les réponses que votre audience pourra sélectionner

+



Trouvez sur l'image

Demandez à votre public de pointer la zone correcte sur une image.

Image
Chargez une image et sélectionnez une zone correcte





 Où se situe Bruxelles ?



Nuage de mots

Épatez votre public avec un nuage de mots qui se réarrange en temps réel et met en avant les mots les plus récurrents.

The screenshot shows the 'Créer un nuage de mots' (Create a word cloud) interface. On the left, there are two input fields: one for the question (with an example: 'Par exemple : décrivez les étudiants d'aujourd'hui en un mot') and one for the correct answer (with a checkbox and the text 'Essayez de fournir une réponse concise.'). On the right, there is a preview of a word cloud with words like 'Awesome', 'Amazing', 'Connected', 'Futur', 'Terrific', 'Chill', 'Cool', 'Great', 'Funny', 'Dynamic', 'good', 'bad'. Below the preview, there are settings for 'Le nombre maximum de caractères (optionnel)', 'Réponses multiples' (checked), 'Modérateur' (unchecked), and 'Liker les réponses' (unchecked).

The image shows a smartphone screen with a dark blue background. At the top, the text reads 'Citez une qualité d'un bon enseignant'. Below this, there is a blue circular icon of a smartphone. In the center, the text says 'À vos smartphones !'. At the bottom, a large white number '0' is displayed above the text 'réponses reçues'.

Questions ouvertes

Laissez vos participants entrer librement leurs réponses. Ceci est une excellente manière d'obtenir des avis plus élaborés.

[< Retour](#)

Créer une question ouverte

Entrez la question que vous souhaitez poser à votre audience

Réponse correcte

Si coché, les participants seront notés sur cette question

Essayez de fournir une réponse concise.

Question ouverte

Liste

Nuage de mots

Le nombre maximum de caractères (optionnel)
Les participants ne seront pas autorisés à dépasser cette limite de caractères

Réponses multiples
Les participants pourront répondre plusieurs fois

Modérateur
Les réponses seront cachées jusqu'à ce que vous les approuviez

Liker les réponses
Les participants pourront "liker" les

Créer une question ouverte


Entrez la question que vous souhaitez poser à votre audience

Réponse correcte

Si coché, les participants seront notés sur cette question

Essayez de fournir une réponse concise.

Quelle réforme proposeriez-vous pour l'enseignement ?



À vos smartphones !

0%

des participants ont déjà répondu

Devinez un nombre

Demandez à votre audience de répondre à une question avec une valeur numérique. La moyenne, les minima et maxima seront affichés sur votre écran.

[Retour](#)

Créer une question trouvez un nombre

Entrez la question que vous souhaitez poser à votre audience

Par exemple : combien de balles de tennis peut-on mettre dans un train ?

Réponse correcte
Si coché, les participants seront notés sur cette question

Compte à rebours
Si coché, un compte à rebours se lancera automatiquement lorsqu'une question est lancée.

Trouvez un nombre

495	0	203
10	777	685
42	33	9
69	54	49

Valeur minimale (optionnel)

MIN

Valeur maximale (optionnel)

MAX

[Retour](#)

Créer une question trouvez un nombre

Entrez la question que vous souhaitez poser à votre audience

Selon "Les indicateurs de l'Enseignement 2018", quelle est la proportion (%) d'élèves accueillis dans l'enseignement spécialisé, en 2016-2017 ?

Réponse correcte
Si coché, les participants seront notés sur cette question

4

Compte à rebours
Si coché, un compte à rebours se lancera automatiquement lorsqu'une question est lancée.

Trouvez un nombre

495	0	203
10	777	685
42	33	9
69	54	49

Valeur minimale (optionnel)

0

Valeur maximale (optionnel)

100

Selon "Les indicateurs de l'Enseignement 2018", quelle est la proportion (%) d'élèves accueillis...

À vos smartphones !

0%

des participants ont déjà répondu

Priorisation

Les participants répartissent 100 points entre différentes propositions, en accordant plus de points à leurs propositions préférées. Ceci permet d'accorder un degré d'importance à chaque élément.

[< Retour](#)

Créer une priorisation

Entrez la question que vous souhaitez poser à votre audience

Éléments à prioriser

Entrez un élément par ligne

-
-
-
-

+

[Sauvegarder](#) [Lancer maintenant](#)

Priorisation

- B
- D
- A
- C

Compte à rebours

Si coché, un compte à rebours se lancera automatiquement lorsqu'une question est lancée.

[< Retour](#)

Créer une priorisation

Entrez la question que vous souhaitez poser à votre audience

Éléments à prioriser

Entrez un élément par ligne

-
-
-
-

+

Si vous étiez ministre de l'enseignement, quelles seraient vos priorités ?


- 1 Renforcer la formation des enseignants 0 pts
- 2 Modifier les rythmes scolaires 0 pts
- 3 Équiper les écoles en matériel informatique 0 pts
- 4 Fournir des repas de qualité à la cantine 0 pts

Ordonnement

Demandez aux participants de trier des éléments dans un ordre spécifique.


Créer un ordonnancement


Entrez la question que vous souhaitez poser à votre audience


 Par exemple : classez les périodes suivants par ordre chronologique


Éléments à classer


Entrez un élément par ligne, classé dans l'ordre

Préhistoire 

Antiquité 

Moyen Âge 


Renaissance 

Époque Contemporaine 

+


Créer un ordonnancement


Entrez la question que vous souhaitez poser à votre audience


 Classez ces pédagogues selon leur date de naissance


Éléments à classer


Entrez un élément par ligne, classé dans l'ordre

Maria Montessori 

Célestin Freinet 

Montaigne 

Philippe Meirieu 

Fernand Oury 

+

Classez ces pédagogues selon leur date de naissance

1 Maria Montessori

2 Fernand Oury

3 Philippe Meirieu

4 Montaigne

5 Célestin Freinet

Appariement

Demandez à votre audience d'apparier les éléments de deux colonnes.

Créer une question appariement
Entrez la question que vous souhaitez poser à votre audience

 Par exemple : liez les capitales avec les pays

Couples de mots
Entrez un couple de mots par ligne

 Belgique ↔ Bruxelles 

 Ouganda ↔ Kampala 

Couples de mots
Entrez un couple de mots par ligne

 Belgique ↔ Bulbizarre 

 Ouganda ↔ Pikachu 

 France ↔ Evoli 

+ _____ ↔ _____

Associez l'image du Pokemon à son nom

		
1	2	3
A	B	C
Pikachu	Bulbizarre	Evoli

Texte à trous

Demandez à votre audience de compléter un texte à trous.

[Retour](#)

Créer un texte à trous

Entrez la question que vous souhaitez poser à votre audience

Par exemple : remplissez ce texte avec des couleurs

Texte à trous

Ecrivez votre texte. Les mots entre [crochets] seront remplacés par des trous.

Les roses sont [rouges] et les violettes sont [bleues].

Texte à trous

[1] [2] [3]

Ignorer les petites erreurs

Les erreurs d'accents ou de majuscules ne seront pas pénalisées

Compte à rebours

Si coché, un compte à rebours se lancera automatiquement lorsqu'une question est lancée.

[Retour](#)

Créer un texte à trous

Entrez la question que vous souhaitez poser à votre audience

Complétez ce texte portant sur l'analyse du roman "Oscar et la dame Rose"

Texte à trous

Ecrivez votre texte. Les mots entre [crochets] seront remplacés par des trous.

La nuit, Oscar entend des [cris] et se précipite au secours de sa bien-aimée. Mais il se rend compte que les [hurlements] viennent de la chambre de Bacon, une jeune garçon gravement brûlé, qui souffre malgré les crèmes et les [greffes]. De son côté, Peggy pensait aussi que c'était Oscar qui criait. Ils se rencontrent donc et elle lui demande de passer la [nuit] avec elle, ce qu'il accepte. Au cours de celle-ci, les deux enfants se [marient]. Le lendemain, les [infirmières] ne sont pas très contentes de les retrouver ensemble, mais Mamie-Rose calme le [jeu].

Complétez ce texte portant sur l'analyse du roman "Oscar et la dame Rose"

La nuit, Oscar entend des ① et se précipite au secours de sa bien-aimée. Mais il se rend compte que les ② viennent de la chambre de Bacon, une jeune garçon gravement brûlé, qui souffre malgré les crèmes et les ③ . De son côté, Peggy pensait aussi que c'était Oscar qui criait. Ils se rencontrent donc et elle lui demande de passer la ④ avec elle, ce qu'il accepte. Au cours de celle-ci, les deux enfants se ⑤ . Le lendemain, les ⑥ ne sont pas très contentes de les retrouver ensemble, mais Mamie-Rose calme le ⑦ .


Brainstorming

Demandez à vos participants d'exprimer leur opinion sur un sujet et triezy leurs idées par catégories.

[< Retour](#)


Créer un Brainstorming


Entrez la question que vous souhaitez poser à votre audience


 Par exemple : quelles sont vos idées pour un meilleur Internet ?

Catégories

Entrez les catégories que les participants pourront choisir pour envoyer leurs idées


Infrastructure 

Services 

Régulation 

[+](#)

Brainstorming



Liker les réponses
Les participants pourront "liker" les réponses des autres participants

Compte à rebours
Si coché, un compte à rebours se lancera automatiquement lorsqu'une question est lancée.

Créer un Brainstorming

Entrez la question que vous souhaitez poser à votre audience

 Quels sont vos outils TICE pour...

Catégories

Entrez les catégories que les participants pourront choisir pour envoyer leurs idées

Créer des exercices 

Collaborer en ligne 

Partager des vidéos 



Vidéo

Entrez l'URL de votre vidéo (DailyMotion, Vimeo, YouTube) ou votre fichier MP4 pour ajouter du contenu convaincant à votre présentation.

i Veuillez noter que la vidéo ne s'affichera pas sur le dispositif des participants.

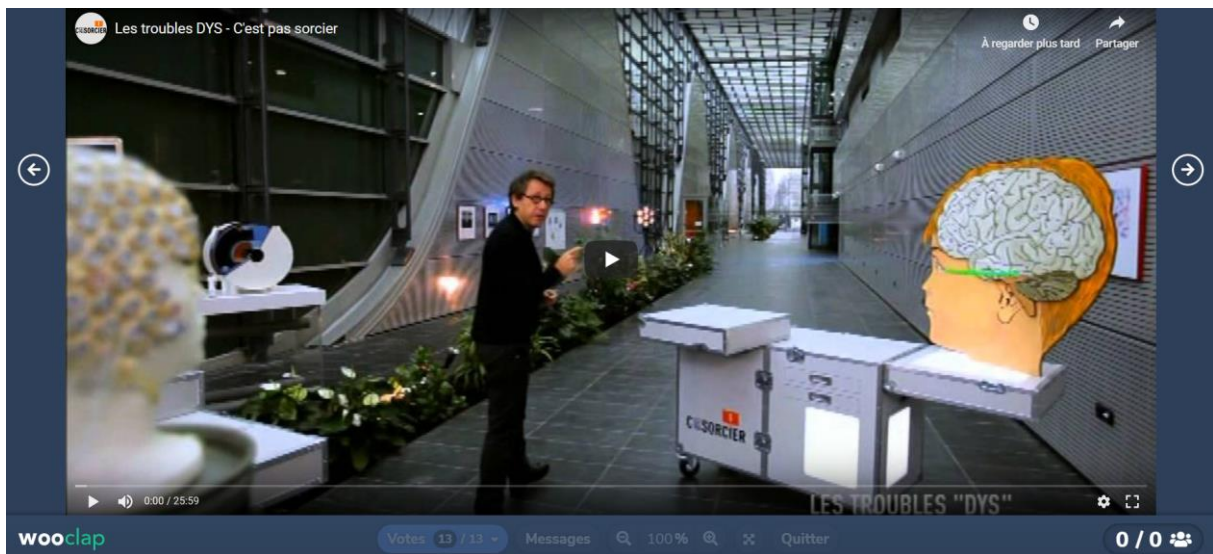
Adresse de la vidéo
Veuillez entrer l'adresse de la vidéo (DailyMotion, Vimeo ou YouTube)

Exemple : <https://www.youtube.com/watch?v=dQw4w9WgXcQ>

Ou

Chargez votre propre vidéo (format .mp4 ; max. 200 MB)

Choisissez une vidéo au format .mp4 **+**



Apprentissage « au rythme des participants »

Il est possible de laisser les apprenants répondre aux questions à leur propre rythme.

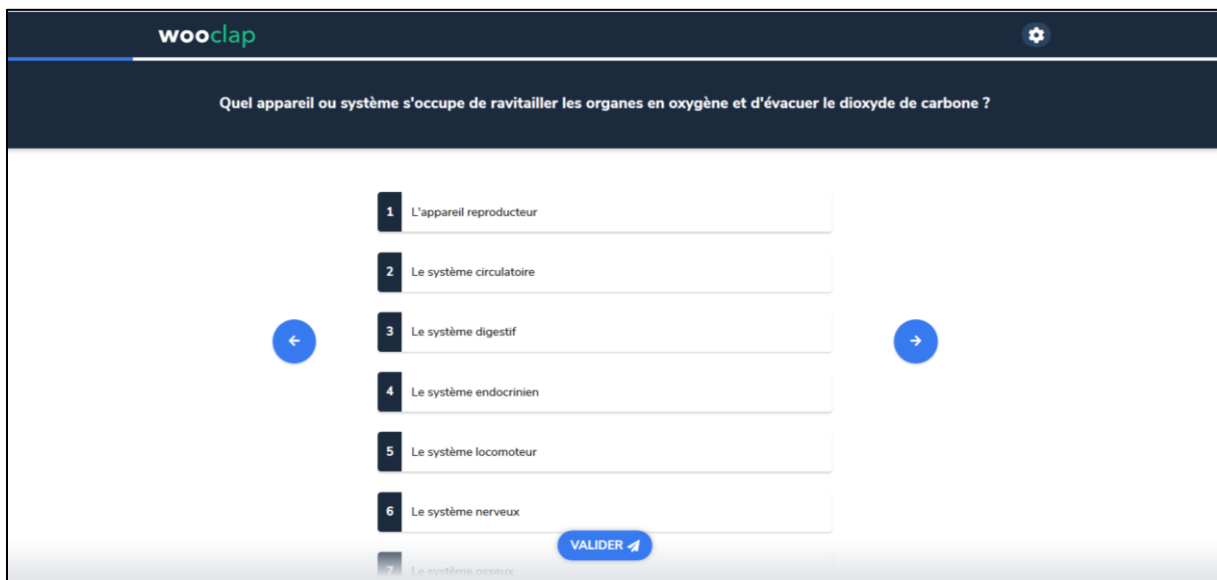
Créez une série de questions auxquelles les étudiants peuvent répondre à leur propre rythme. Par exemple, 15 questions auxquelles vos étudiants devront répondre avant ou après le cours.

Activez le questionnaire avant, pendant ou après votre cours. Ces questionnaires seront disponibles tant que vous les laisserez en ligne.

Invitez vos participants à se connecter à l'URL de votre événement.

Entraînez-vous et testez vos connaissances en anatomie !

<https://rebrand.ly/anatomie-1>



The screenshot shows a Wooclap quiz interface. At the top, the 'wooclap' logo is on the left and a settings gear icon is on the right. Below the logo, the question is displayed: 'Quel appareil ou système s'occupe de ravitailler les organes en oxygène et d'évacuer le dioxyde de carbone ?'. The options are listed in a vertical column, each with a number in a dark box and the text of the option: 1. L'appareil reproducteur, 2. Le système circulatoire, 3. Le système digestif, 4. Le système endocrinien, 5. Le système locomoteur, 6. Le système nerveux, and 7. Le système osseux. There are blue circular navigation arrows on either side of the options. At the bottom right, there is a blue 'VALIDER' button with a right-pointing arrow.

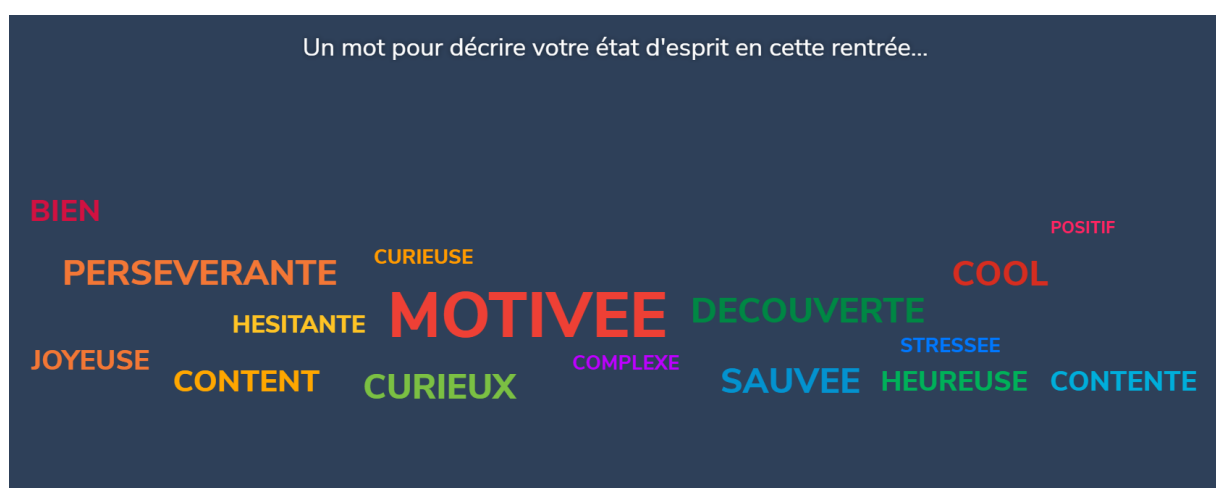
Exemples d'utilisation de Wooclap

Wooclap pour « briser la glace »

Wooclap peut être utilisé comme une activité « brise-glace » en début d'année, lors du lancement d'une réunion ou d'une formation.

Dans notre exemple, nous avons utilisé :

- Le nuage de mots pour que les participants se présentent (prénom)
- Le nuage de mots pour que les participants expriment leurs attentes / leurs craintes
- Le sondage pour que les participants autoévaluent leur niveau de connaissance
- Le brainstorming pour émettre des idées, des pises



Connaissez-vous Wooclap ?

1 Oui 0% 0

2 Non 0% 0

wooclap 100 %

Quelles sont vos idées / vos propositions pour que l'année scolaire se passe au mieux ?

1 En classe

2 Dans l'établissement

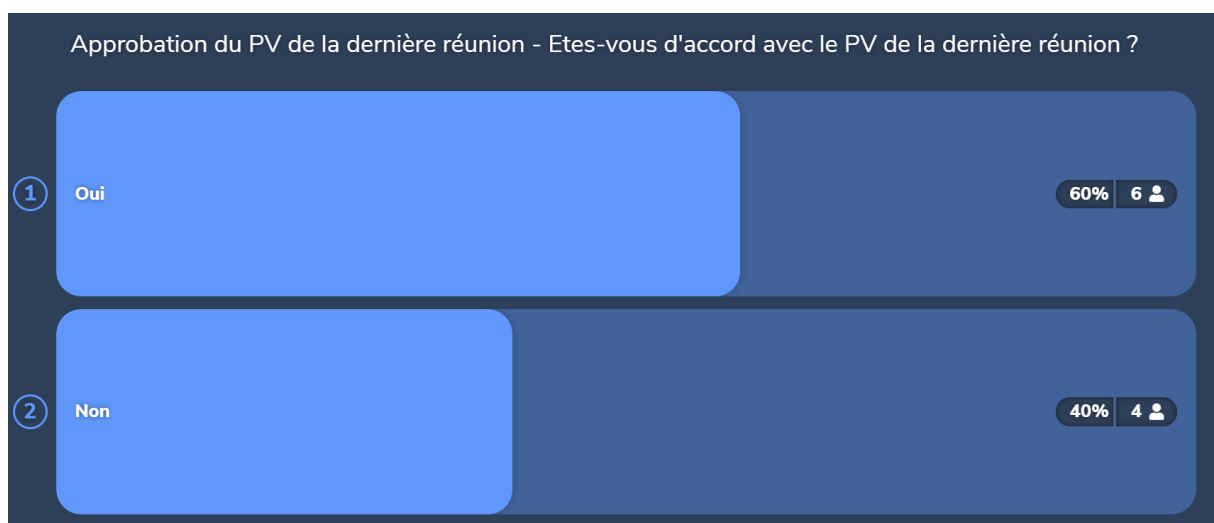
3 Autre

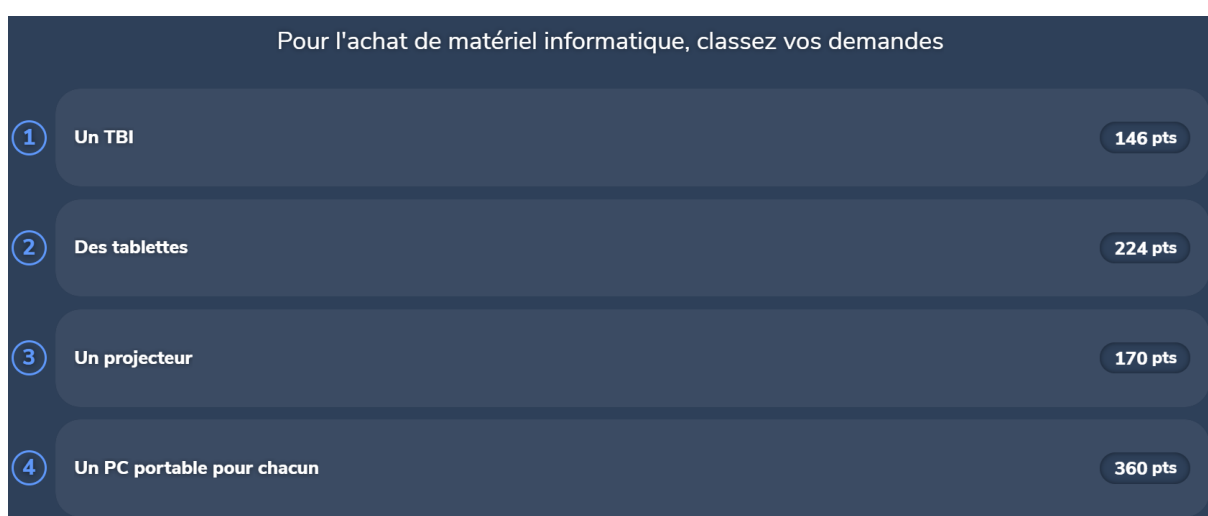
Wooclap pour mener un débat, une réunion

A plusieurs égards, Wooclap va permettre d'animer un débat, une réunion. Cela peut se réaliser en direct (Vote) ou en amont (Au rythme du participant)

Dans notre exemple, nous avons utilisé :

- Le sondage pour valider un PV de réunion
- Le brainstorming pour recueillir des propositions d'actions
- L'échelle pour classer les actions prioritaires
- La priorisation pour effectuer un choix sur l'acquisition de matériel





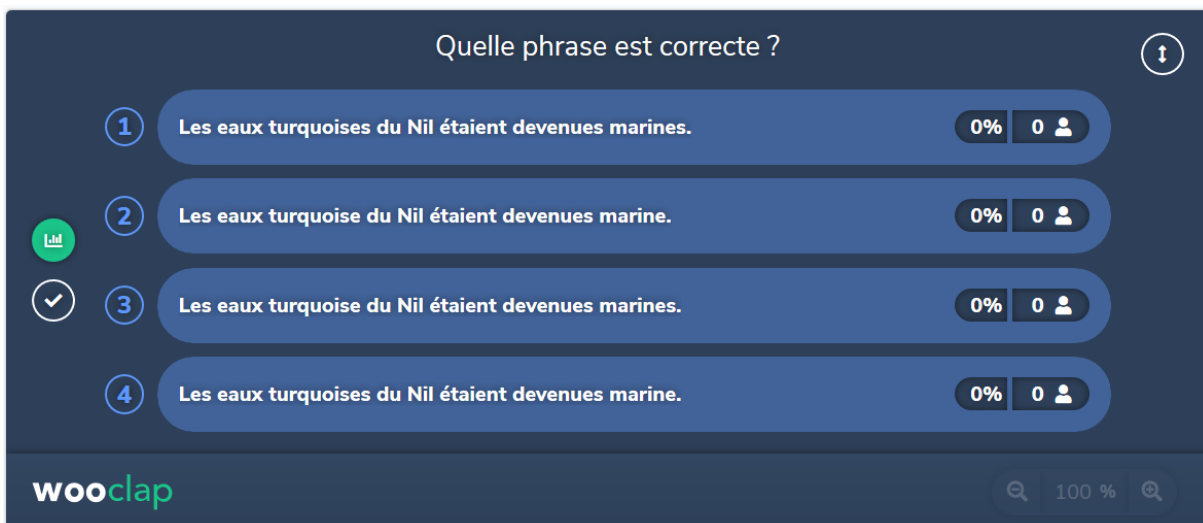
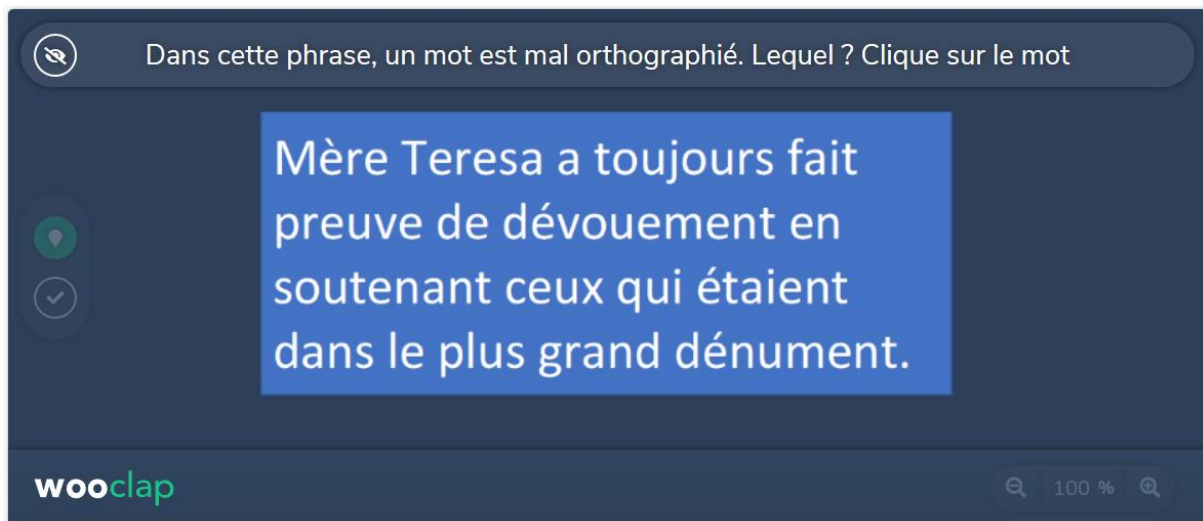
À tout moment, le « Mur » pourra être utilisé pour recueillir les remarques, les questions et les réactions qui pourront être traitées à tout moment de l'intervention et/ou à la fin de celle-ci.

Wooclap pour travailler l'intelligence collective

Wooclap va permettre, selon son utilisation, de travailler l'intelligence collective

Dans notre exemple, nous avons utilisé :

- Le placement sur image pour repérer un mot mal orthographié
- Le QCM pour choisir la forme correcte
- L'appariement pour associer un terme avec sa définition
- La question ouverte pour permettre de rédiger la phrase



Associe le terme et sa définition

Etiologie	1 ✓ 0%	C	Etudes des causes des maladies
Sémiologie	2 ✓ 0%	B	Etude des signes des maladies
Aphasie	3 ✓ 0%	A	Perte de la voix
Dyspnée	4 ✓ 0%	D	Difficile de respirer

wooclap 100%

Ecris la phrase en la corrigeant : "Si tu sai lir cessi, ces ke tu es un anseignan."

À vos smartphones !

0
réponses reçues

wooclap 100%

Wooclap pour co-évaluer une prestation, une production

Le système de vote de Wooclap va permettre la co-évaluation d'une prestation, d'une production

Dans notre exemple, nous avons utilisé l'échelle pour favoriser une co-évaluation

Notez de 1 à 5 la prestation de Stéphanie

1	Le contenu de la présentation était adapté au public	0	5
2	Le contenu de la présentation était structuré	0	5
3	Les illustrations étaient adaptées au contenu	0	5
4	Le discours était clair, adapté au public	0	5

Wooclap pour faire de la remédiation

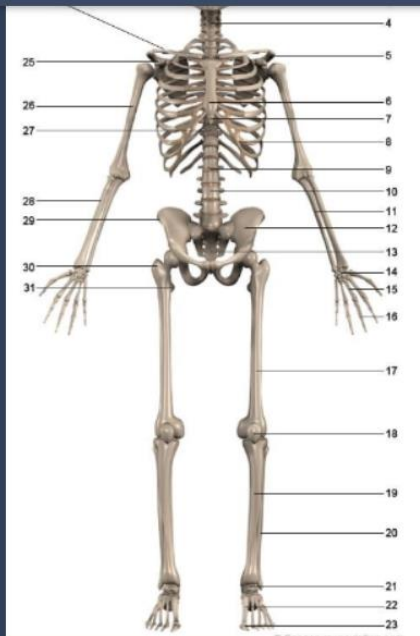
Si Wooclap peut être utilisé en direct (Vote), l'évènement peut aussi se transformer en outil de remédiation en basculant le questionnaire « Au rythme du participant ».

Dans notre exemple, l'enseignant a utilisé Wooclap en classe pour interroger les étudiants (évaluation formative) et a proposé, ensuite, le questionnaire comme outil de mémorisation / de remédiation.

Quel appareil ou système s'occupe de ravitailler les organes en oxygène et d'évacuer le dioxyde de carbone ?

1	L'appareil reproducteur	0%	0	6	Le système nerveux	0%	0
2	Le système circulatoire	0%	0	7	Le système osseux	0%	0
3	Le système digestif	0%	0	8	Le système respiratoire	0%	0
4	Le système endocrinien	0%	0	9	Le système urinaire	0%	0
5	Le système locomoteur	0%	0				

Où se trouve... l'acromion ? - Cliquez sur le numéro correspondant !



Associez l'organe / la partie du corps et la spécialité médicale correspondante

Rhumatologie

1

A Coeur

Stomatologie

2

B Bouche

Ophthalmologie

3

C Articulations

Pneumologie

4

D Poumons

Cardiologie

5

E Vessie

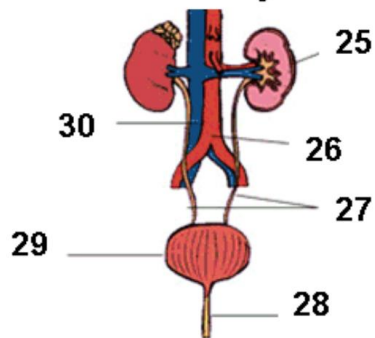
Urologie

6

F Yeux

Le système urinaire

The urinary tract



Le système urinaire - Le n° 29 de ce schéma représente



Le système urinaire - Le n° 29 de ce schéma représente

1 l'urètre

0% 0

2 un rein

0% 0

3 la vessie

0% 0



PortailEduc asbl

<http://www.portaileduc.net>



Atelier-EDU

<http://www.atelier-edu.be>



Edu-LAB

www.edu-lab.be

Mise à jour : Août 2019