

# Usages du numérique dans la formation des enseignants (CAP)

CAFÉ  
PEDAGO  
GEEK

MIC  
BELGIQUE



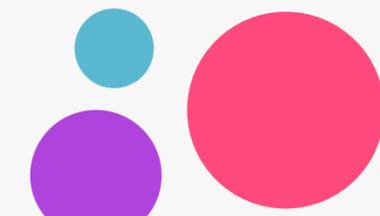
Maxime DUQUESNOY  
mduquesnoy@yahoo.fr  
www.portaleduc.net

Mons, 24 octobre 2018

# Usages du numérique au quotidien en formation initiale d'enseignants...

Pourquoi ?  
Comment ?

- 1 Introduction & contexte
- 2 Immersion dans le numérique
- 3 Formation PAR le numérique
- 4 Formation AU numérique
- 5 Atouts et limites dans les pratiques
- 6 Et Demain...





# CONTEXTE



# CERTIFICAT D'APTITUDES PÉDAGOGIQUES

---

*Collège Technique Saint-Henri | Promotion sociale - Mouscron*

## Forte hétérogénéité du public

Diplômés du secondaire et du supérieur – pas de diplôme  
Expérience professionnelle

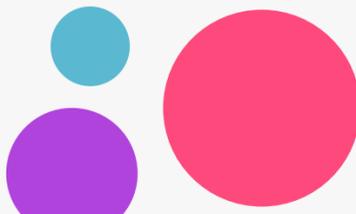
## Cours en horaires décalés

En soirée, de 17h30 à 21h

## Approche andragogique

Public adulte, en reprise de formation

Devant concilier vie familiale, professionnelle et formation



# CERTIFICAT D'APTITUDES PÉDAGOGIQUES

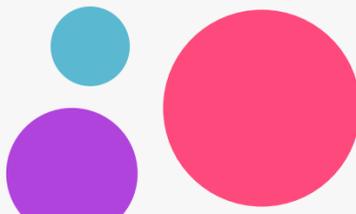
---

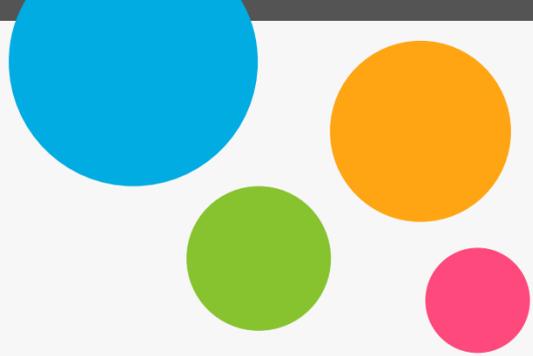
*Collège Technique Saint-Henri | Promotion sociale - Mouscron*

 **Des dossiers pédagogiques**  
Programme  
Acquis d'apprentissage

 **Un décret permettant l'organisation du e-learning**  
Décret organisant l'enseignement de promotion sociale (1991)

 **Une certaine liberté pédagogique**





# CONTEXTE

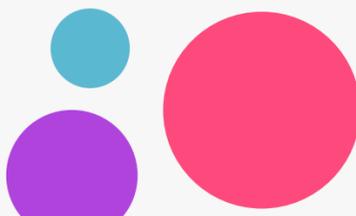
---

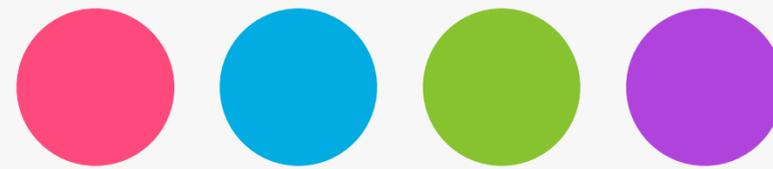
*Collège Technique Saint-Henri | Promotion sociale - Mouscron*

## CONTEXTE

---

- ✓ Maintenir l'intérêt... en soirée...  
jusque 21h
- ✓ Gérer l'hétérogénéité du public
- ✓ Apporter suffisamment pour intéresser mais  
sans 'noyer' les étudiants
- ✓ Former PAR et AU numérique

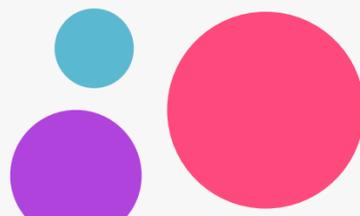




# Immersion dans le numérique



Vivre le numérique au quotidien, dans les pratiques





# Immersion dans le numérique

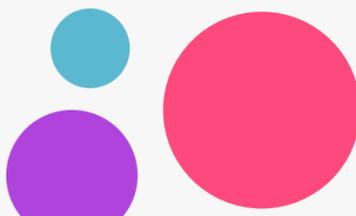
*Introduire le numérique au quotidien dans les pratiques enseignantes*

Espace Numérique de Travail

Un espace classe repensé / réaménagé

Outils mobiles & BYOD  
(tablettes, ordinateur, smartphone)

Le numérique comme  
UN outil parmi d'autres



# L'Espace Numérique de Travail (ENT)

*Utilisation d'une plate-forme MOODLE*



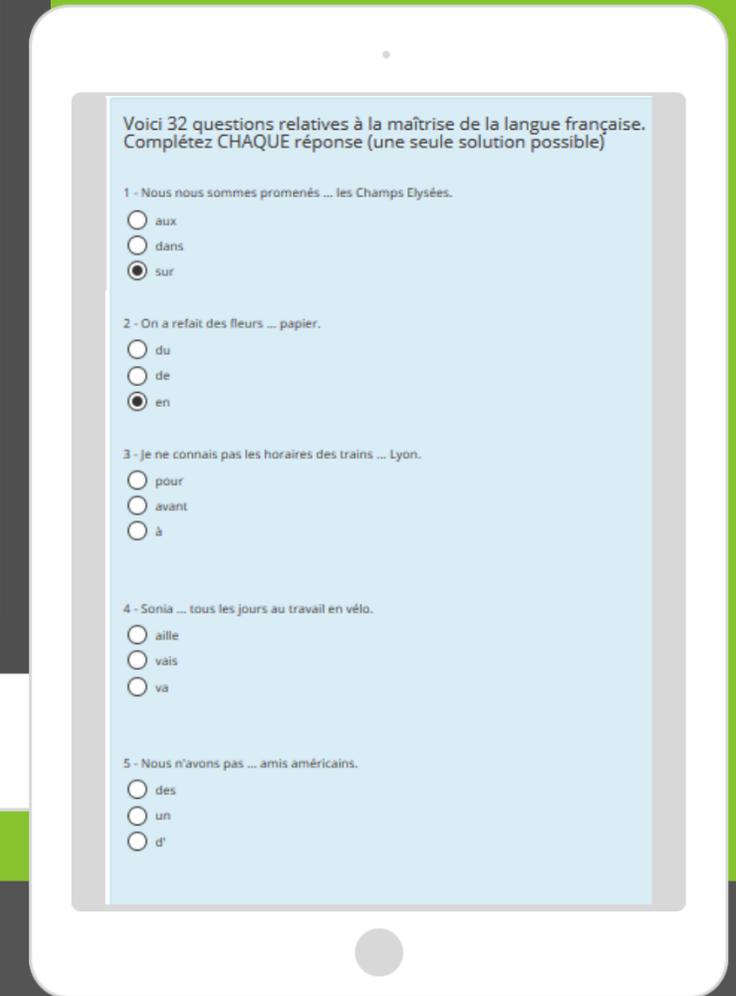
## Une plate-forme MOODLE pour

Du présentiel enrichi

Du e-learning

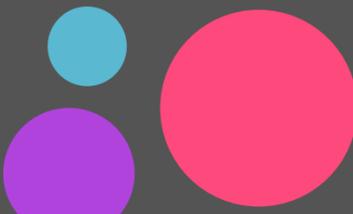
### Exemples

- Atelier de français
- Psychopédagogie



# Travailler les règles orthographiques

en fonction de SES BESOINS et à SON RYTHME





# Atelier d'expression française

*Des exercices pour différencier les parcours*

Des référentiels et des exercices

Des parcours individualisés

---

## Parcours commun n°1 - Maîtrise de la langue

Les exercices repris dans ce parcours sont destinés à l'ensemble des étudiants.

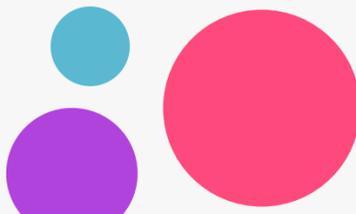
Vous devez donc réaliser TOUS les exercices repris dans cette partie.

**Ces exercices doivent être réalisés pour le 7 novembre 2018 AU PLUS TARD.**

**Le jeudi 7 novembre, une évaluation de votre maîtrise de la langue française sera menée pendant le cours.**

**TOUTES les questions seront issues des exercices proposés ci-dessous.**

-  Exercices variés pour débiter
-  L'infinitif des verbes
-  Accord Sujet - Verbe
-  Conjuguer au passé
-  Participes passés et passé composé
-  Accord du participe passé
-  Concordance des temps
- 





# Atelier d'expression française

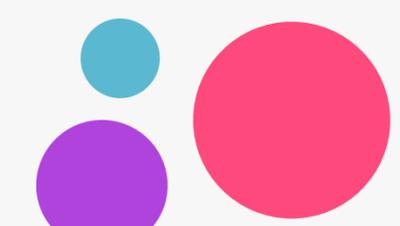
*Inverser pour gérer l'hétérogénéité*

Des capsules vidéos  
(existantes) pour revoir les  
règles de base

Des exercices pour  
s'autoévaluer et pour  
consolider les apprentissages

Un travail en classe ciblé  
sur les notions incomprises,  
sur les difficultés récurrentes

Un travail en classe orienté  
autour de la production d'écrits



# Législation & Organisation de l'enseignement

*Inverser pour maintenir l'intérêt et l'attention*

## Champ d'application

Le présent décret s'applique à l'enseignement  
des écoles ordinaires et spéciales organisés  
en France.

*modifié par D. 03-03-2004*

L'enseignement fondamental comprend le niveau  
élémentaire. Il est organisé ou subventionné sous la forme d'un  
enseignement spécialisé accessible aux élèves visés  
par le décret du 3 mars 2004 organisant l'enseignement

élémentaire qui organise à la fois l'enseignement  
maternel et l'enseignement primaire. Un établissement  
d'enseignement maternel est appelé école maternelle.  
L'enseignement primaire est appelé école

Administrative

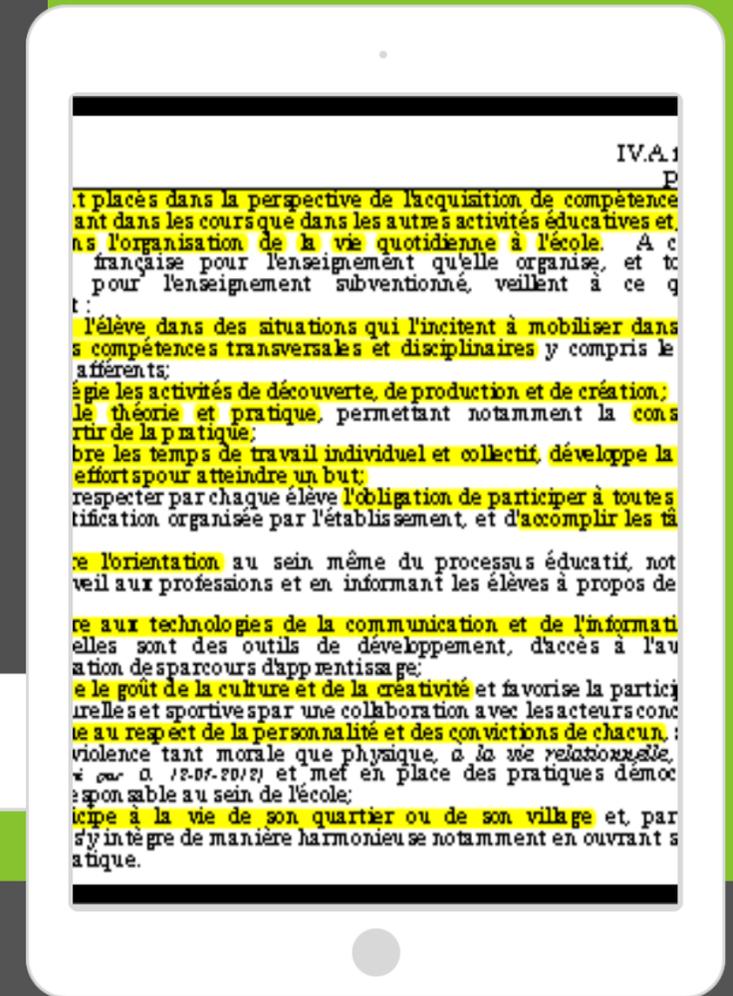
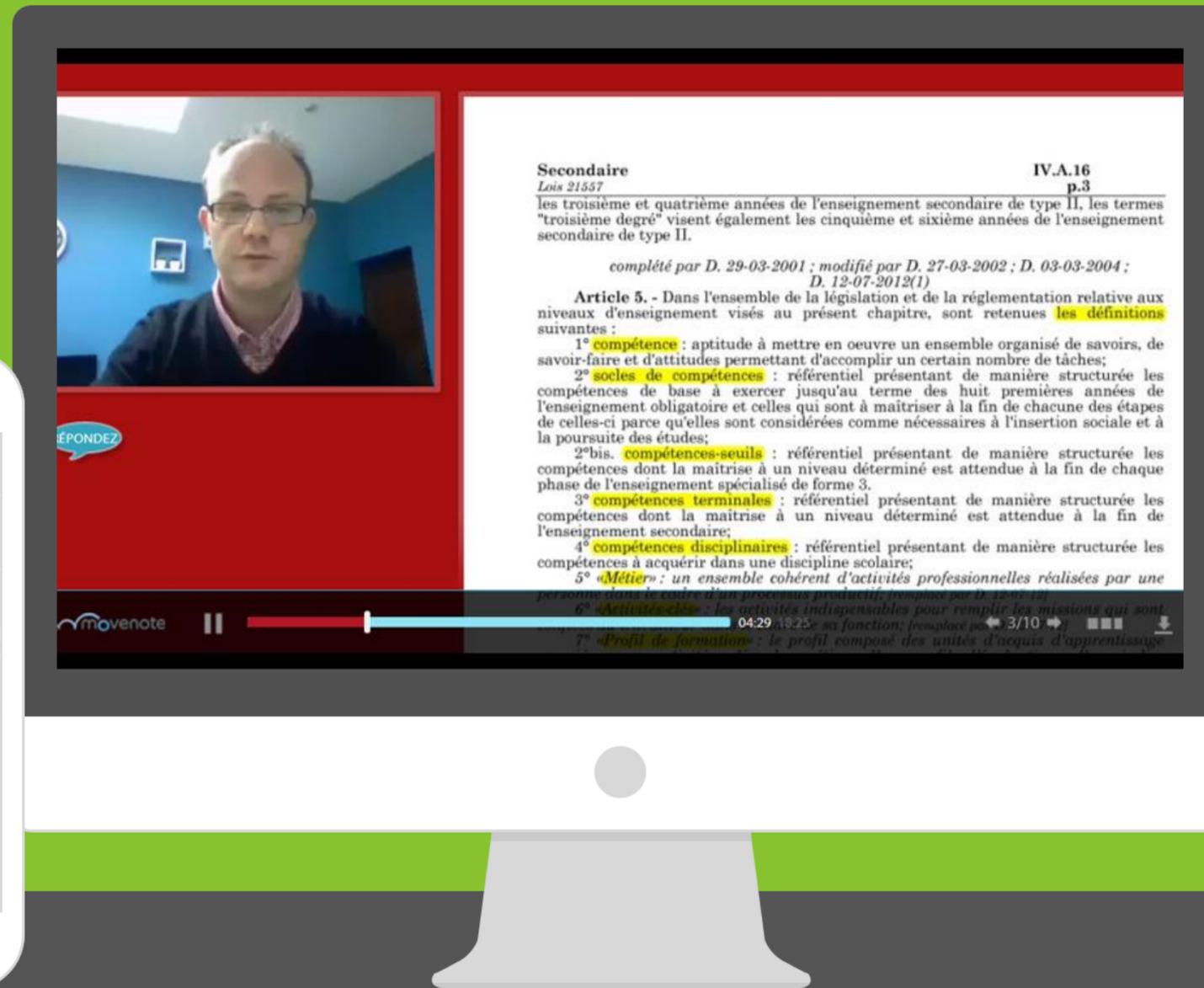
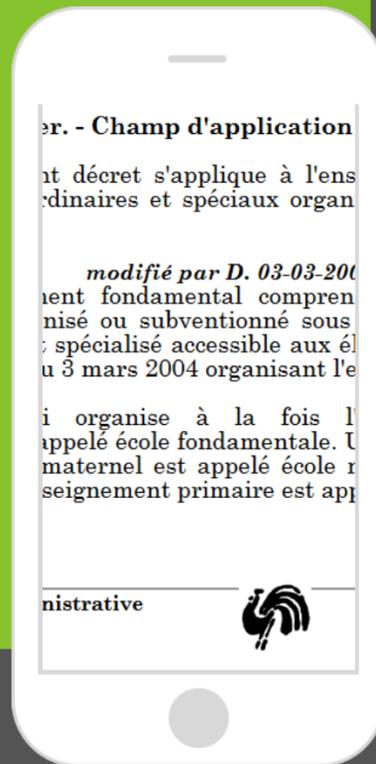


## Le décret MISSIONS

Un contenu parfois... indigeste

Plusieurs essais pour adapter le cours au public  
(jeu, travaux de groupes)

Première tentative d'inverser la classe

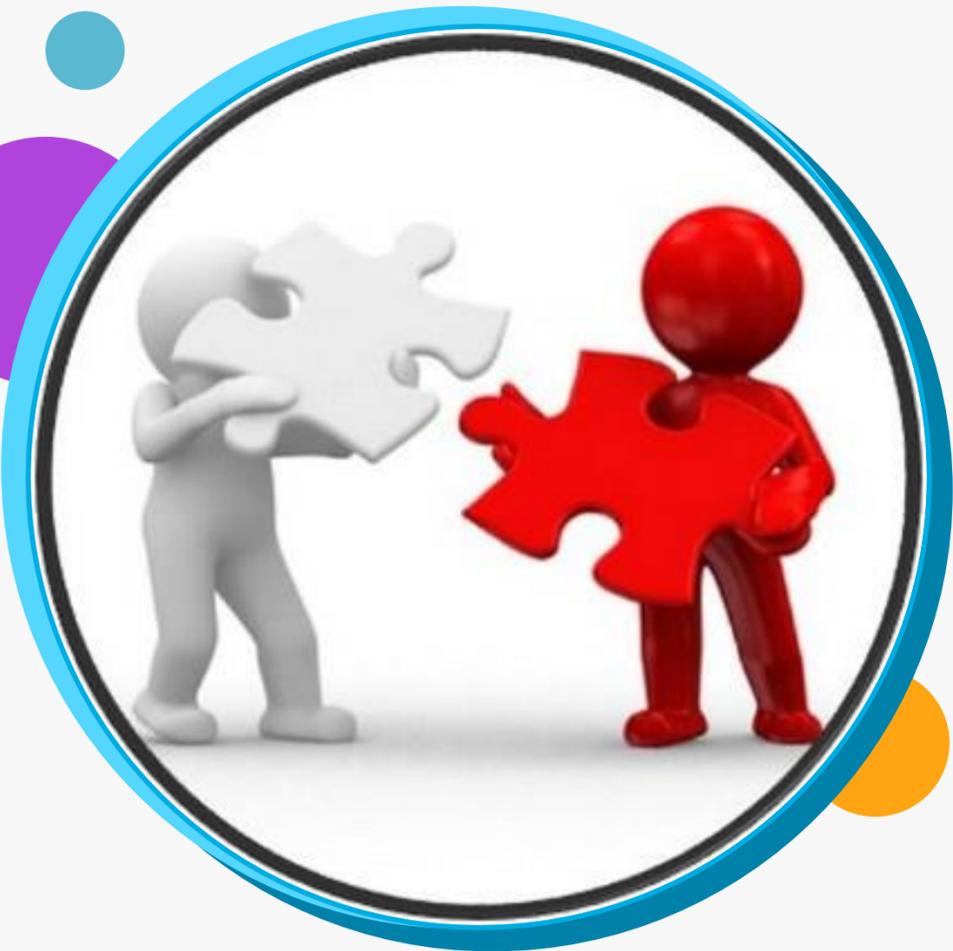


# Le décret « Missions » en classe inversée

Inverser la classe – Découvrir le décret à la maison – Travailler les questions en classe

# Psychopédagogie

*Inverser pour manipuler et vivre des expériences*

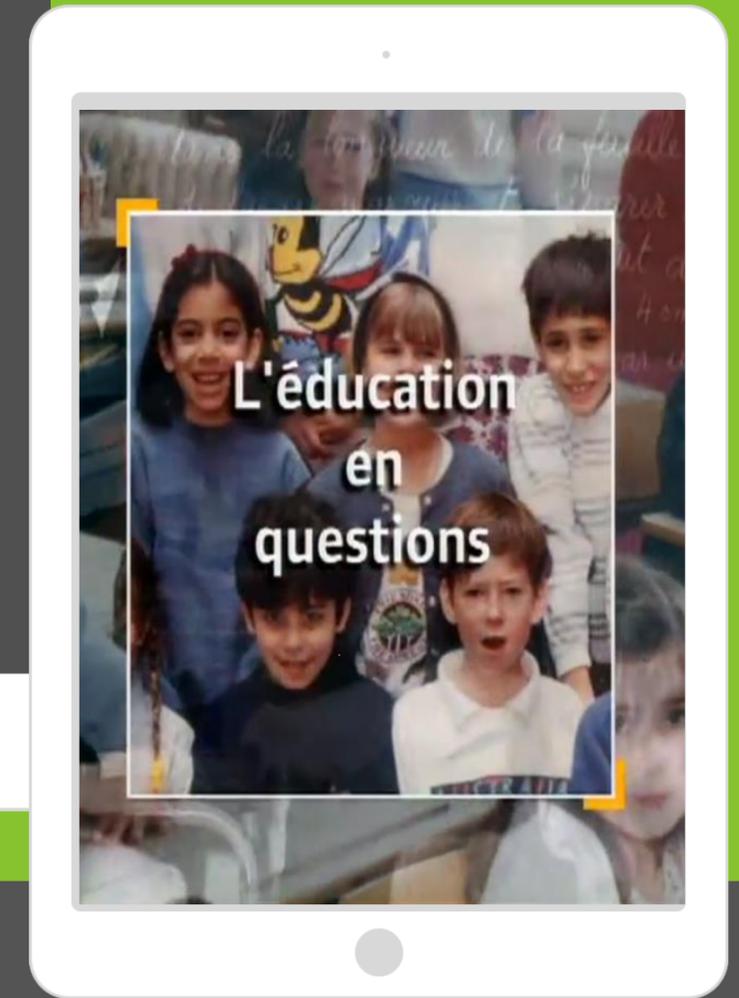


## Cibler les notions à inverser

Les contenus théoriques, abstraits, difficiles à s'approprier

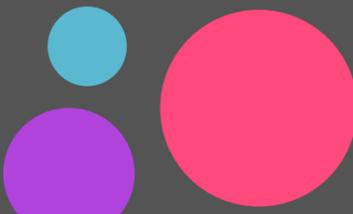
Les vidéos intéressantes mais chronophages

Les points de matières qui posaient problème les années précédentes



Les courants pédagogiques | Les types de pédagogie

Les pédagogues & Penseurs





# Psychopédagogie

*Inverser pour manipuler et vivre des expériences*

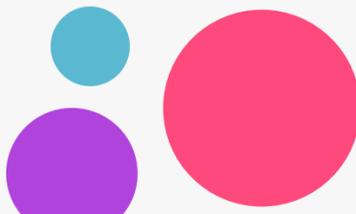
Des capsules vidéos  
à visionner avant le cours + des QCM  
pour vérifier l'activité

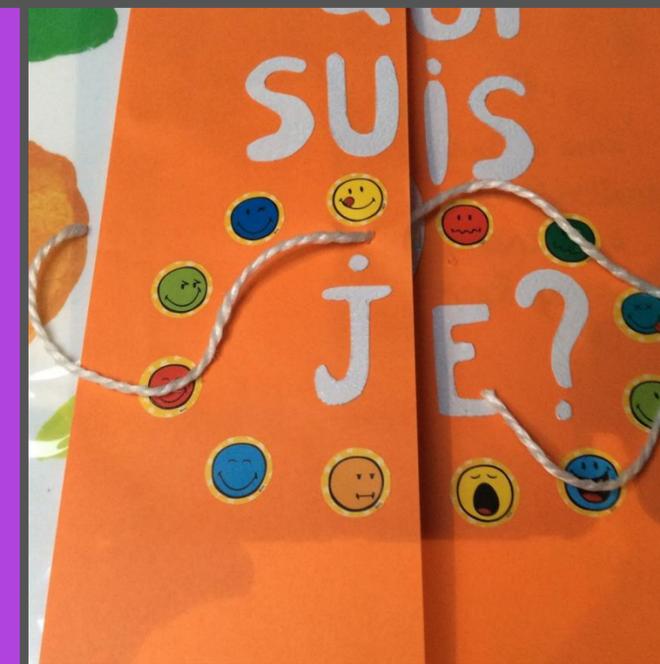
Des textes à lire avant le cours +  
des QCM pour vérifier l'activité

Réaliser des lapbooks sur les  
courants pédagogiques

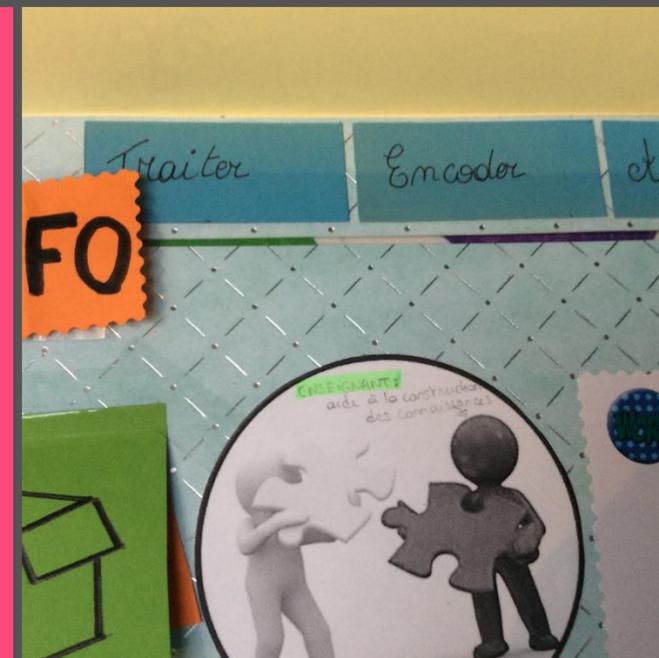
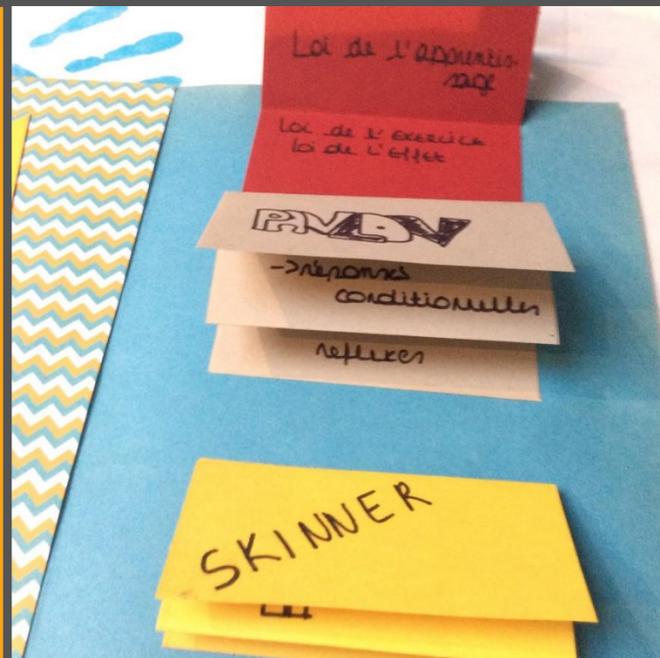
Des fiches Facebook des pédagogues

Vivre les types de pédagogie en classe :  
pédagogie du jeu, du projet, ...

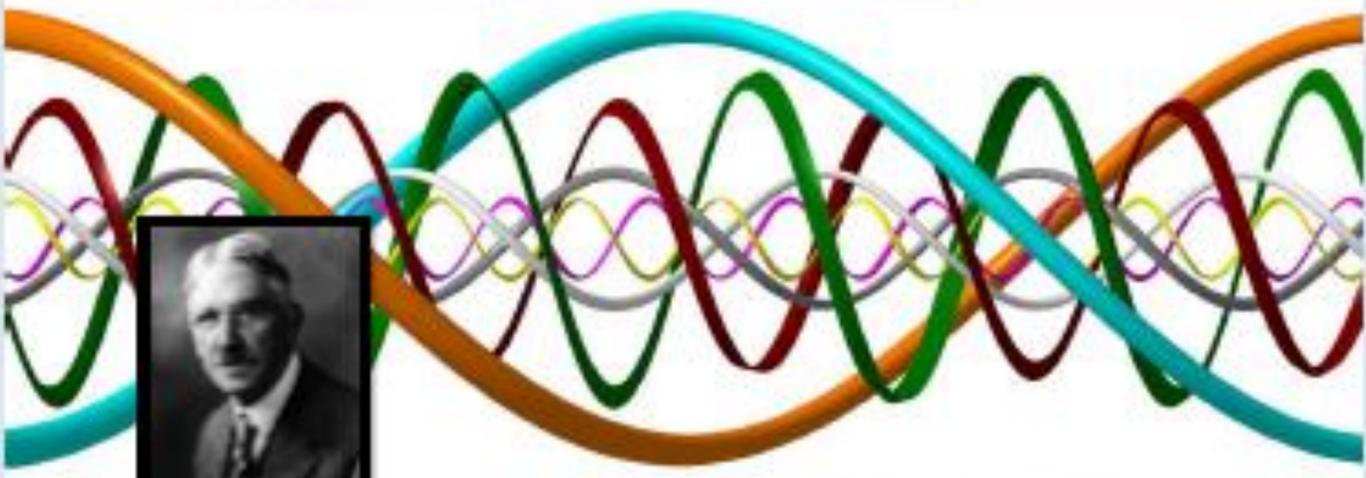




# Des lapbooks sur les courants pédagogiques



facebook



Journal À propos Amis

**DEWEY John** Né en 1859

**A propos**

Philosophe pragmatiste

La pensée est une fonction médiatrice, instrumentale, qui s'est formée pour les besoins de la survie et du bien-être de l'humanité.

L'enfant apporte avec lui quatre « impulsions innées » - celles « de communiquer, de construire, de chercher à savoir et d'affiner son expression »

Unité entre théorie et pratique

**Infos de base**

Ville actuelle : cimetière de New York

Site web :

Email :

**Famille - Relations**

Épouse : Alice Chipman

Fils de commerçant

**Emploi & Scolarité**

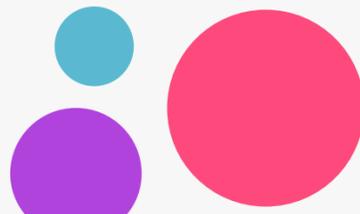
**Philosophe**

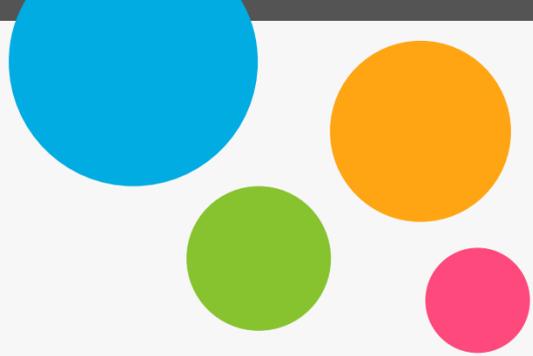
Diplômé de l'Université du Vermont en 1879, il exerce brièvement les fonctions d'instituteur en Pennsylvanie et dans le Vermont

En 1884, il soutient son doctorat avec une thèse sur « la psychologie de Kant » et il suit Morris à l'Université du Michigan à qui il succède à la direction du département de philosophie en 1889.

# Et si Platon avait connu Facebook ?...

Évènements marquants		
1879		Diplômé de l'université du Vermont
1889		succède à la direction du département de philosophie (université de Michigan)
1894-1904		nommé à la tête du département de pédagogie et a réussi à obtenir la création d'une « école expérimentale ». (Chicago)
		
		
		
		
		
		
		
Votre statut		
« Learning by doing »		





# PREMIERS CONSTATS

---



## Ne pas vouloir réinventer la roue

Des supports de qualité existent sur le net

Le temps gagné dans la création de capsules est réinvesti dans la production d'exercices



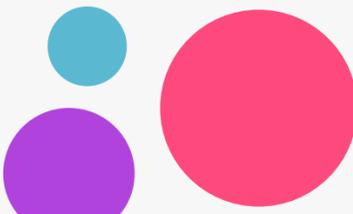
## Le numérique pour faciliter la remédiation

S'autoévaluer pour cibler ses lacunes, pour avancer à son rythme



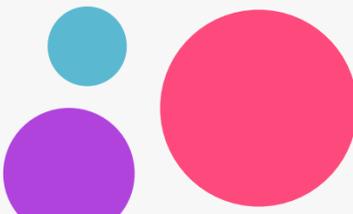
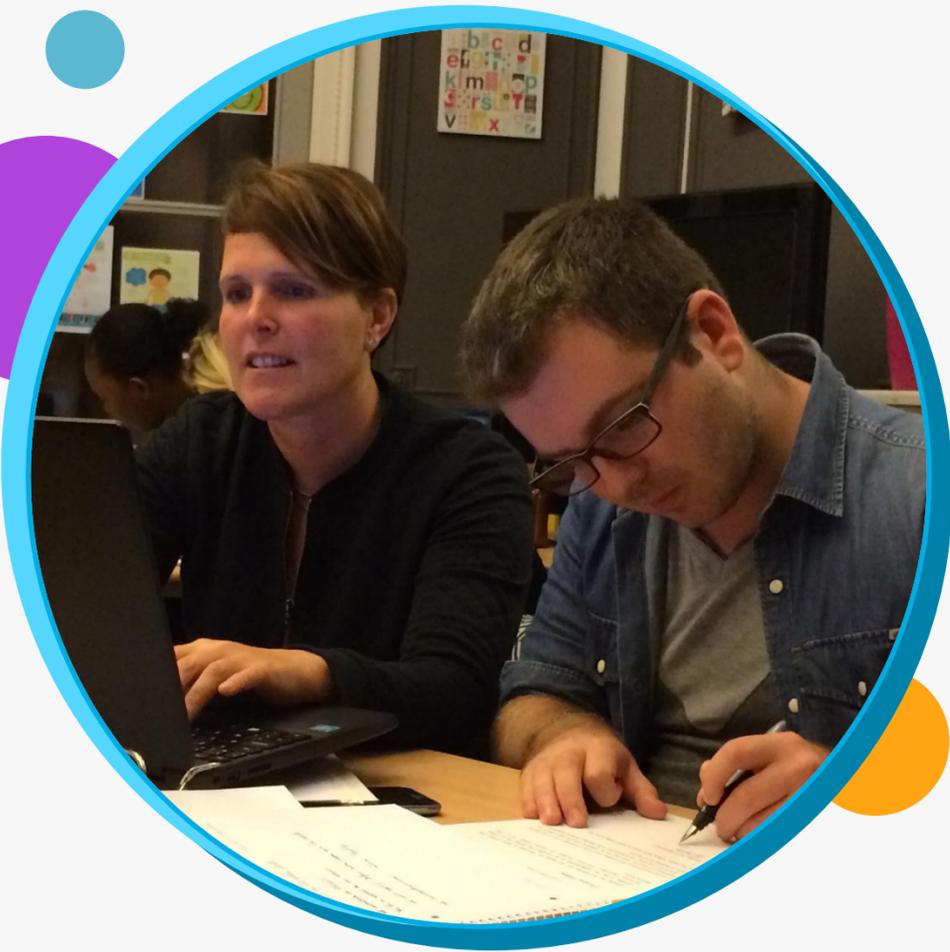
## Maintenir l'existant...

La volatilité des supports



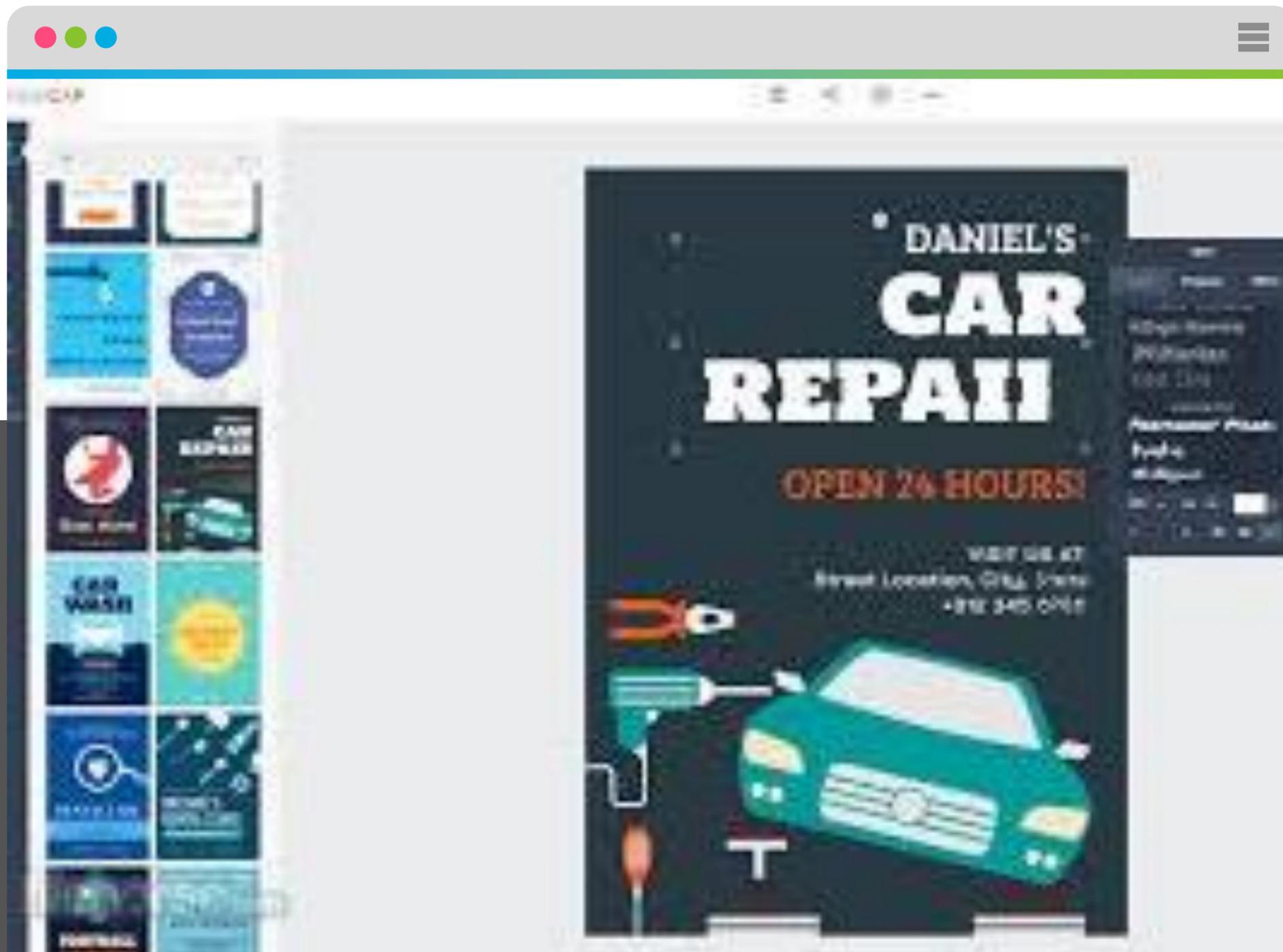
# Un espace classe repensé / réaménagé

*Adapter les lieux*



# Outils mobiles & BYOD





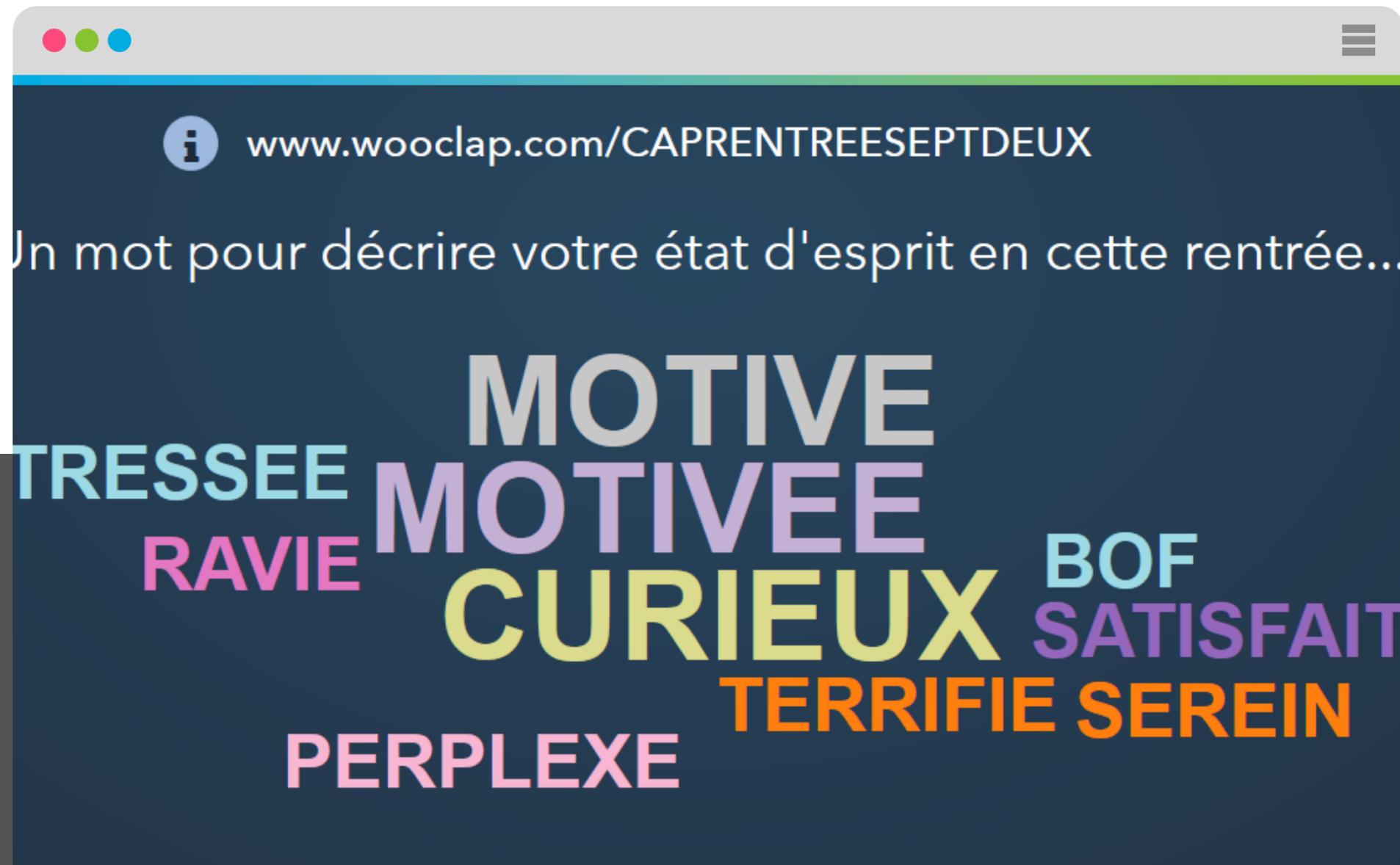
Le numérique  
comme  
UN outil parmi  
d'autres

Réaliser une affiche « papier »  
mais aussi avec des outils  
numériques en atelier  
d'expression française



Le numérique  
comme  
UN outil parmi  
d'autres

Recourir à la tablette / au  
smartphone au même titre qu'au  
dictionnaire ou au Beschrelle

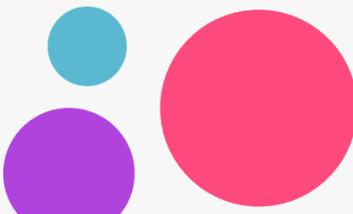


Le numérique  
comme  
UN outil parmi  
d'autres

Utilisation de Wooclap pour la  
séance de rentrée



# Formation AU numérique



# CE QUE LE NET DIT DE VOUS...

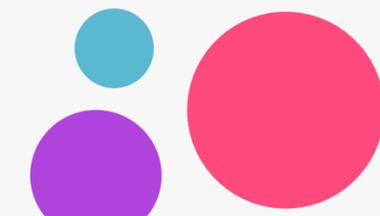
Introduction au Module UETIC – CAP – 2017-2018

## ETAPE 1

---

L'identité numérique

Ce que le net sait de vous...





# La santé avant tout

*« Guérir, parfois ... Soulager, souvent... Accompagner toujours. »*

Outils

Vidéos

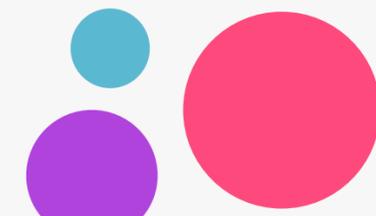
Exercices

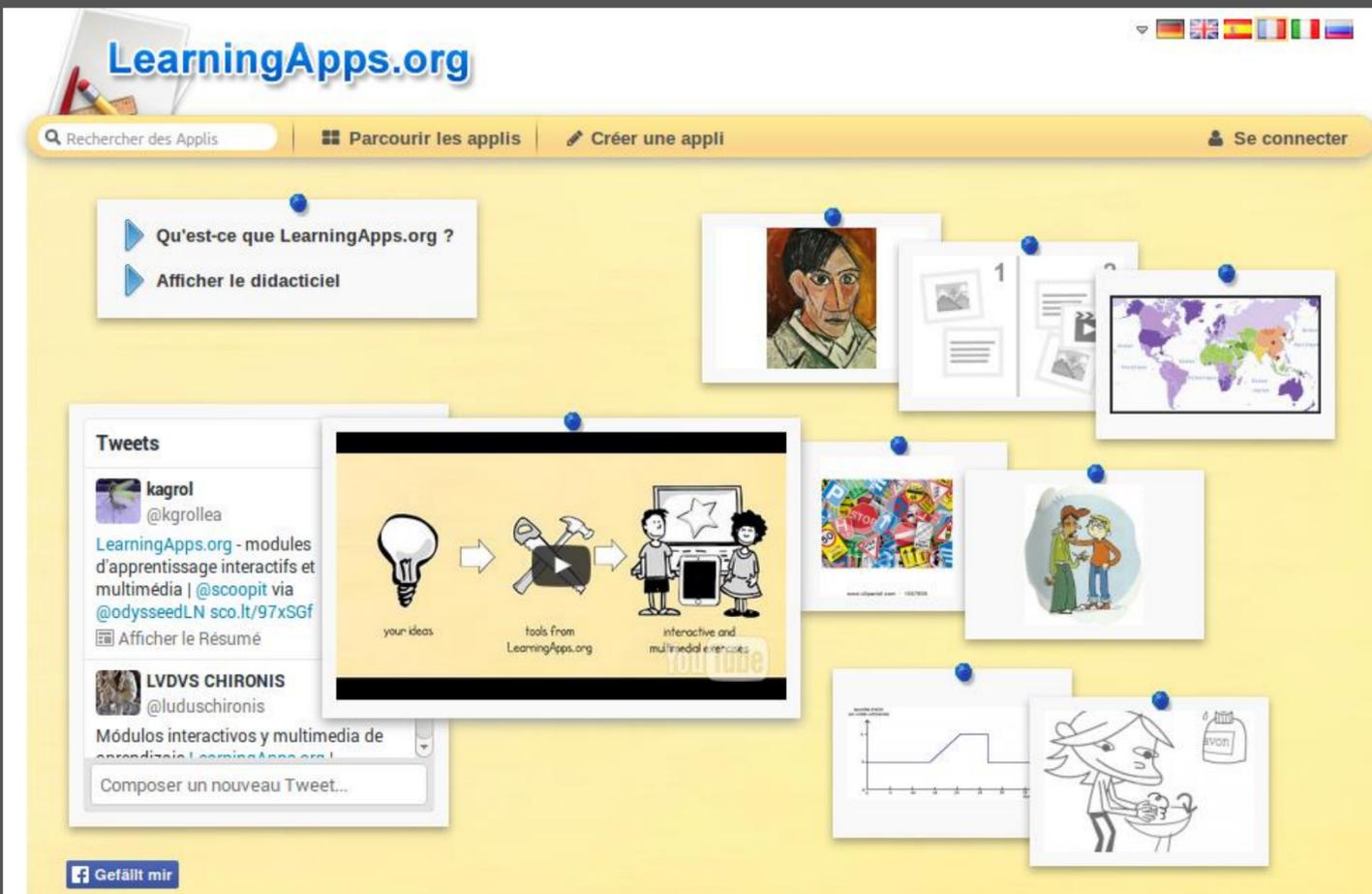
Divers

## ETAPE 2

---

Créer son Espace Personnel  
d'Apprentissage  
et y intégrer des ressources

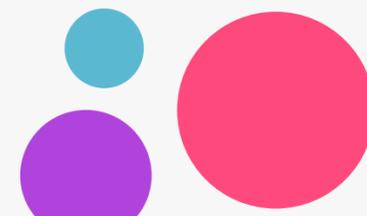




# ETAPE 3

---

## Produire du contenu



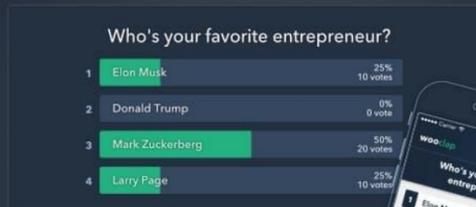
# Kahoot!



CapTVty

wooclap

Make learning awesome & effective



Rather than fighting **smartphones**, **wooclap** turns them into an exceptional learning tool

 [facebook.com/wooclap](https://facebook.com/wooclap)

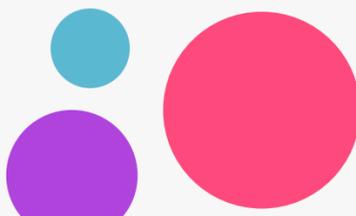
 [twitter.com/wooclap](https://twitter.com/wooclap)

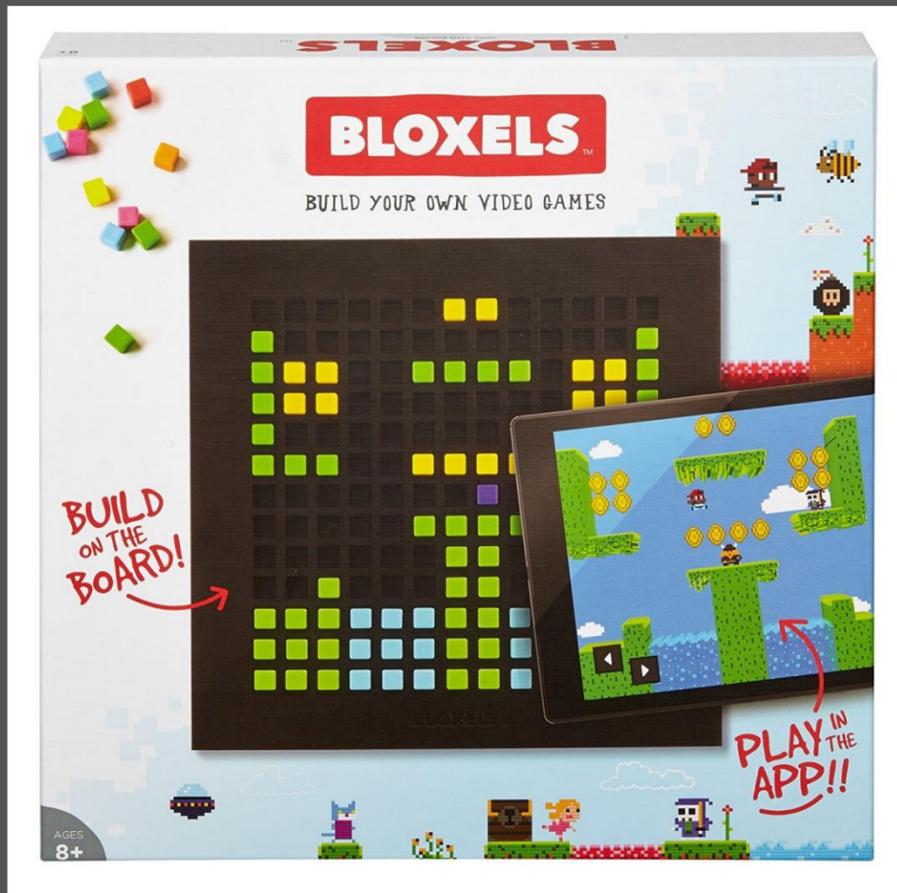
 [www.wooclap.com](https://www.wooclap.com)

## ETAPE 4

---

Tester des outils numériques pour des activités pédagogiques

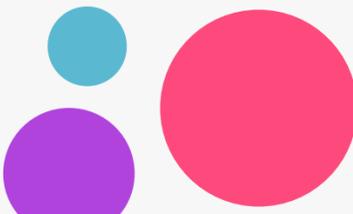




## ETAPE 5

---

Se mettre en situation de défi,  
de découverte

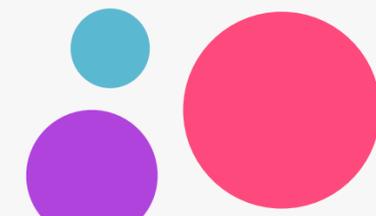


POIX

ETAPE 6

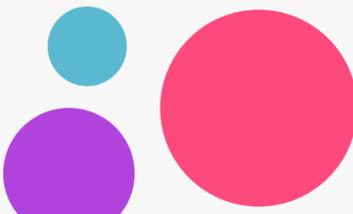
---

Evaluer ses compétences





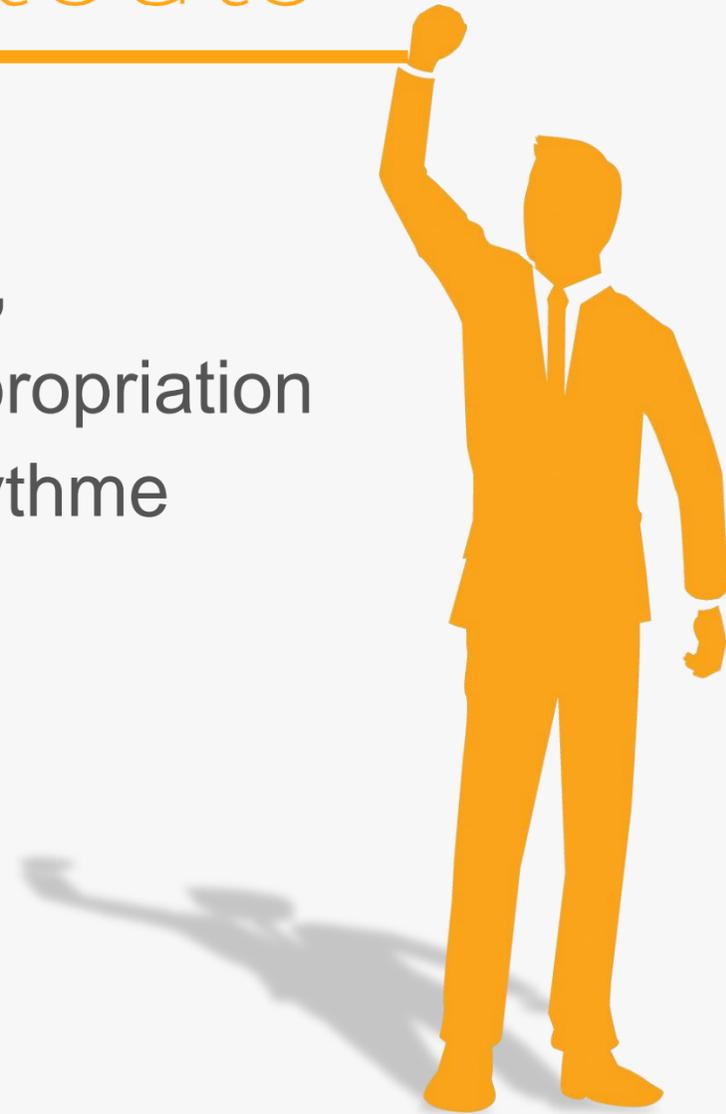
# Le numérique, un **AUTRE** outil dans la trousse de l'enseignant



# Atouts

---

- Des cours actifs, centrés sur l'appropriation
- Un respect du rythme d'apprentissage
- Différenciation pédagogique

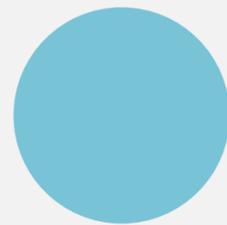


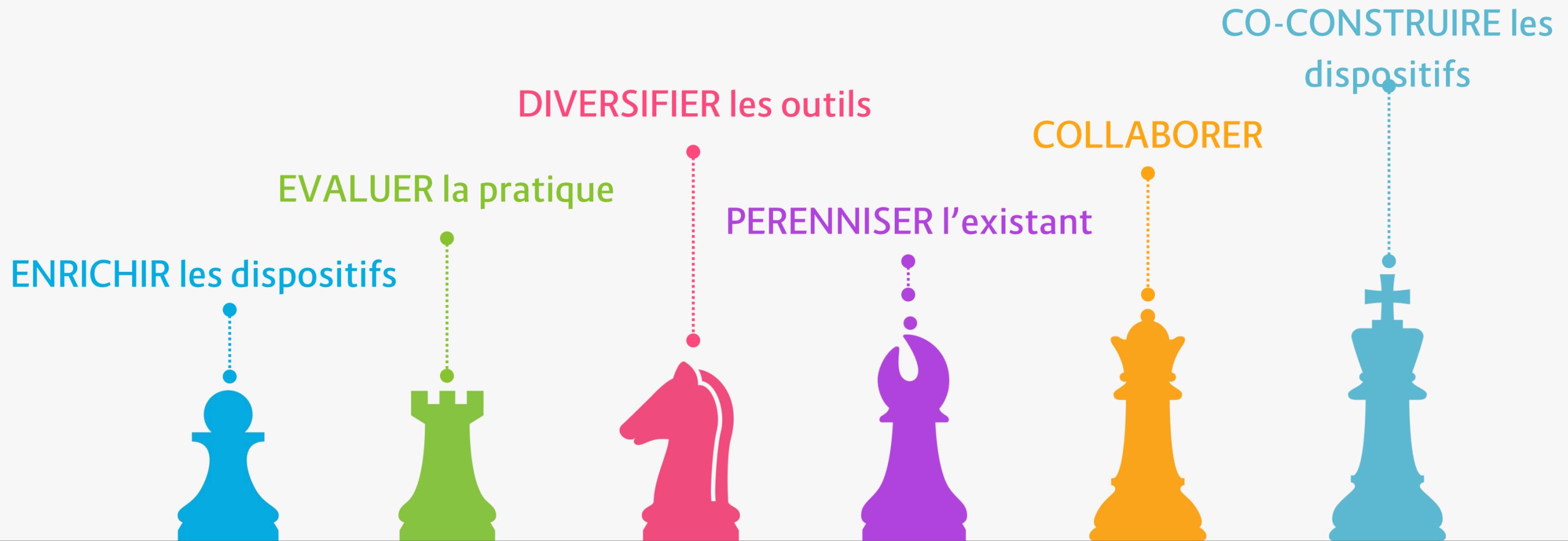
# Freins

---

- Volatilité des contenus / des outils
- Le travail réel des étudiants
- La qualité des contenus







**Un EDULAB...**

**De nombreuses pistes !**



Maxime DUQUESNOY

[mduquesnoy@yahoo.fr](mailto:mduquesnoy@yahoo.fr)

<http://www.portaileduc.net>

 [fb.me/portaileduc](https://fb.me/portaileduc)

 [@maxduq](https://twitter.com/maxduq)

