

Usages du numérique dans la formation des enseignants (CAP)

CAFÉ
PEDAGO
GEEK

MIC
BELGIQUE



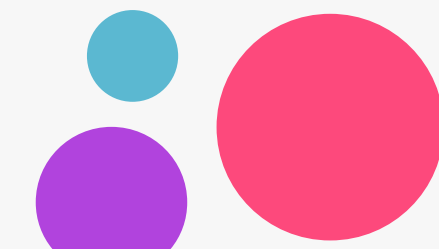
Maxime DUQUESNOY
mduquesnoy@yahoo.fr
www.portaleduc.net

Mons, 24 octobre 2018

Usages du numérique au quotidien en formation initiale d'enseignants...

Pourquoi ?
Comment ?

- 1 Introduction & contexte
- 2 Immersion dans le numérique
- 3 Formation PAR le numérique
- 4 Formation AU numérique
- 5 Atouts et limites dans les pratiques
- 6 Et Demain...





CONTEXTE



CERTIFICAT D'APTITUDES PÉDAGOGIQUES

Collège Technique Saint-Henri | Promotion sociale - Mouscron

Forte hétérogénéité du public

Diplômés du secondaire et du supérieur – pas de diplôme
Expérience professionnelle

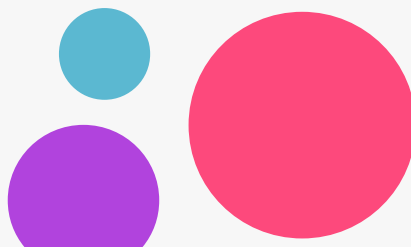
Cours en horaires décalés

En soirée, de 17h30 à 21h

Approche andragogique

Public adulte, en reprise de formation

Devant concilier vie familiale, professionnelle et formation



CERTIFICAT D'APTITUDES PÉDAGOGIQUES

Collège Technique Saint-Henri | Promotion sociale - Mouscron

Des dossiers pédagogiques

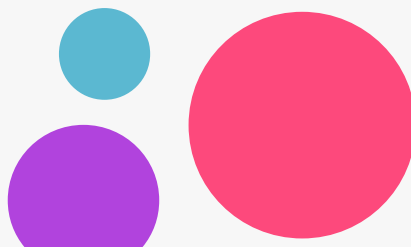
Programme

Acquis d'apprentissage

Un décret permettant l'organisation du e-learning

Décret organisant l'enseignement de promotion sociale (1991)

Une certaine liberté pédagogique



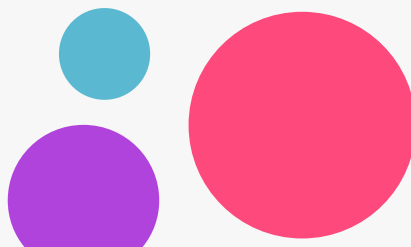


CONTEXTE

Collège Technique Saint-Henri | Promotion sociale - Mouscron

CONTEXTE

- ✓ Maintenir l'intérêt... en soirée...
jusque 21h
- ✓ Gérer l'hétérogénéité du public
- ✓ Apporter suffisamment pour intéresser mais
sans 'noyer' les étudiants
- ✓ Former PAR et AU numérique

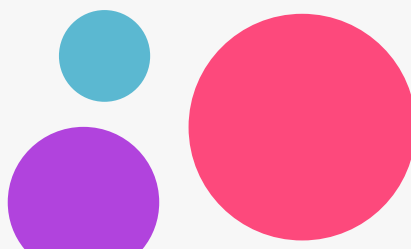




Immersion dans le numérique



Vivre le numérique au quotidien, dans les pratiques

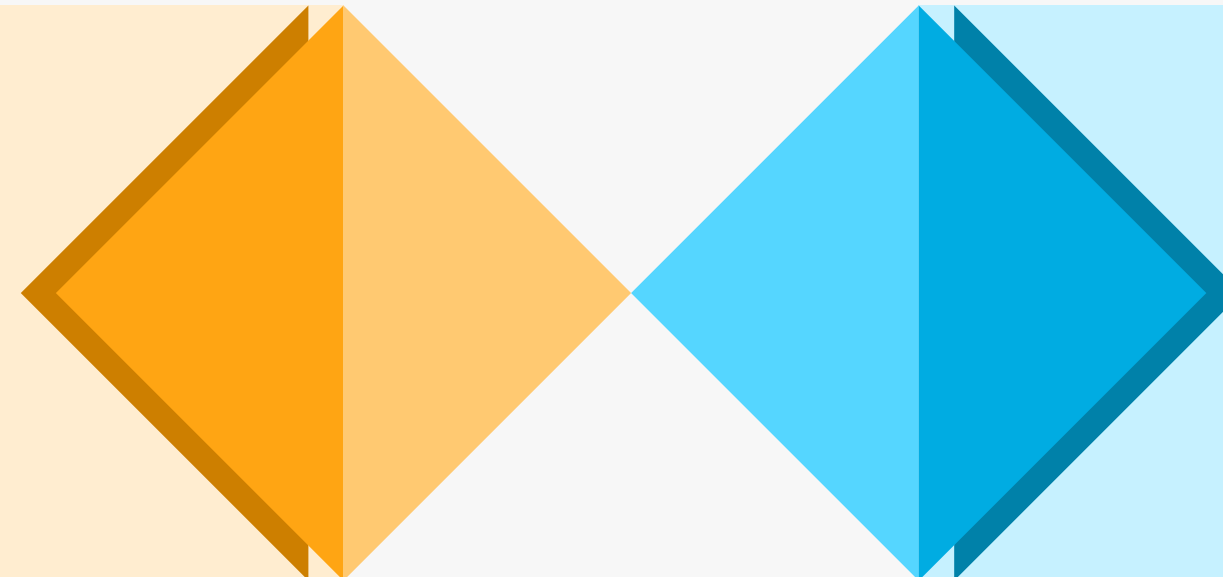




Immersion dans le numérique

Introduire le numérique au quotidien dans les pratiques enseignantes

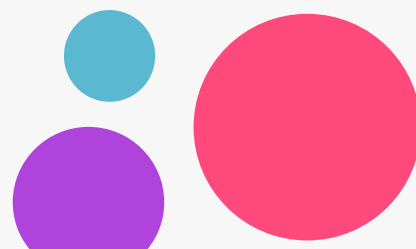
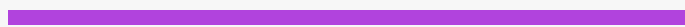
Espace Numérique de Travail



Un espace classe repensé / réaménagé

Outils mobiles & BYOD
(tablettes, ordinateur, smartphone)

Le numérique comme UN outil parmi d'autres



L'Espace Numérique de Travail (ENT)

Utilisation d'une plate-forme MOODLE



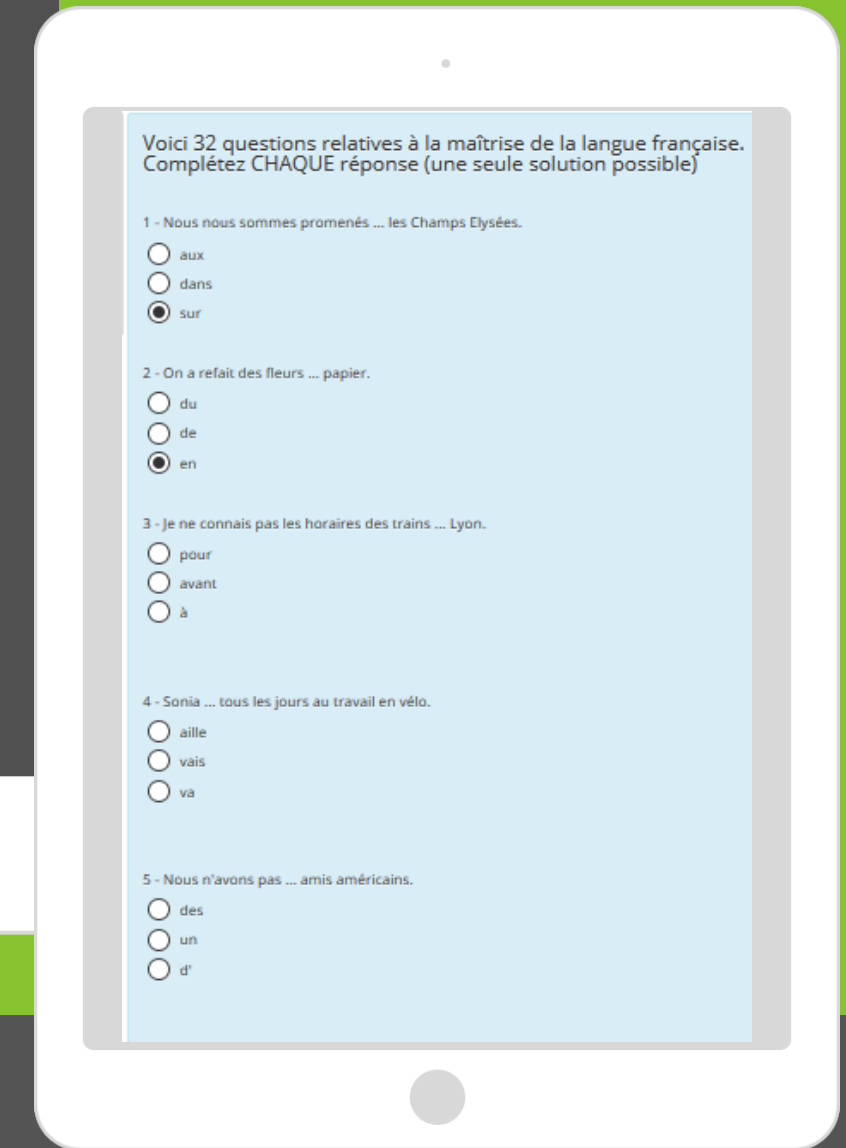
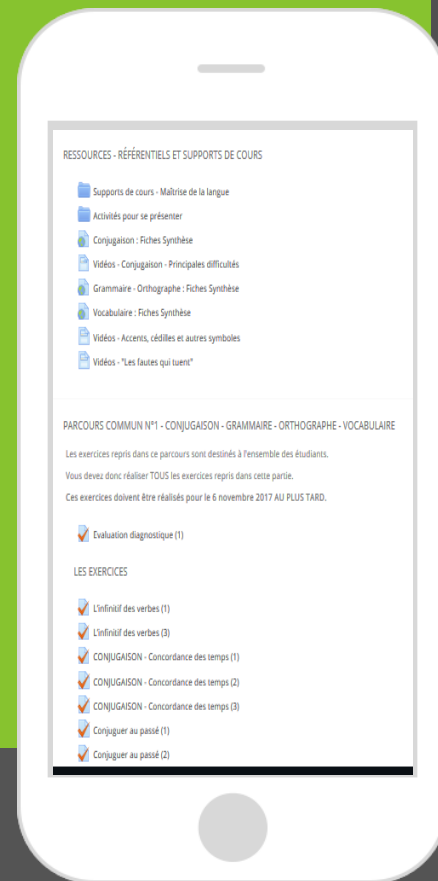
Une plate-forme MOODLE pour

Du présentiel enrichi

Du e-learning

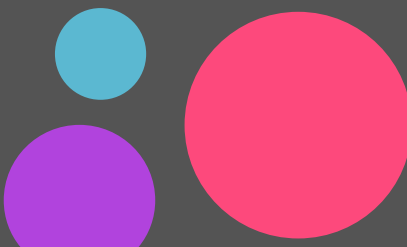
Exemples

- Atelier de français
- Psychopédagogie



Travailler les règles orthographiques

en fonction de SES BESOINS et à SON RYTHME





Atelier d'expression française

Des exercices pour différencier les parcours

Des référentiels et des exercices

Des parcours individualisés

Parcours commun n°1 - Maîtrise de la langue









Les exercices repris dans ce parcours sont destinés à l'ensemble des étudiants.

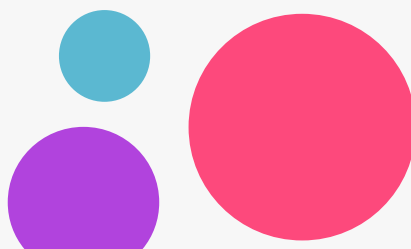
Vous devez donc réaliser TOUS les exercices repris dans cette partie.

Ces exercices doivent être réalisés pour le 7 novembre 2018 AU PLUS TARD.

Le jeudi 7 novembre, une évaluation de votre maîtrise de la langue française sera menée pendant le cours.

TOUTES les questions seront issues des exercices proposés ci-dessous.

-  Exercices variés pour débiter
-  L'infinitif des verbes
-  Accord Sujet - Verbe
-  Conjuguer au passé
-  Participes passés et passé composé
-  Accord du participe passé
-  Concordance des temps
- 





Atelier d'expression française

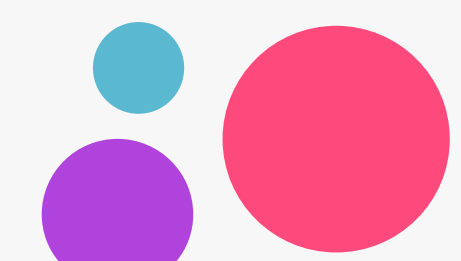
Inverser pour gérer l'hétérogénéité

Des capsules vidéos
(existantes) pour revoir les
règles de base

Des exercices pour
s'autoévaluer et pour
consolider les apprentissages

Un travail en classe ciblé
sur les notions incomprises,
sur les difficultés récurrentes

Un travail en classe orienté
autour de la production d'écrits



Législation & Organisation de l'enseignement

Inverser pour maintenir l'intérêt et l'attention

Champ d'application

Le présent décret s'applique à l'enseignement
des écoles ordinaires et spéciales organisés
en France.

modifié par D. 03-03-2004

L'enseignement fondamental comprend le niveau
élémentaire. Il est organisé ou subventionné sous la forme
d'un enseignement spécialisé accessible aux élèves visés
par le décret du 3 mars 2004 organisant l'enseignement

élémentaire qui organise à la fois l'enseignement
maternel et l'enseignement primaire. Un établissement
d'enseignement maternel est appelé école maternelle.
L'enseignement primaire est appelé école

Administrative

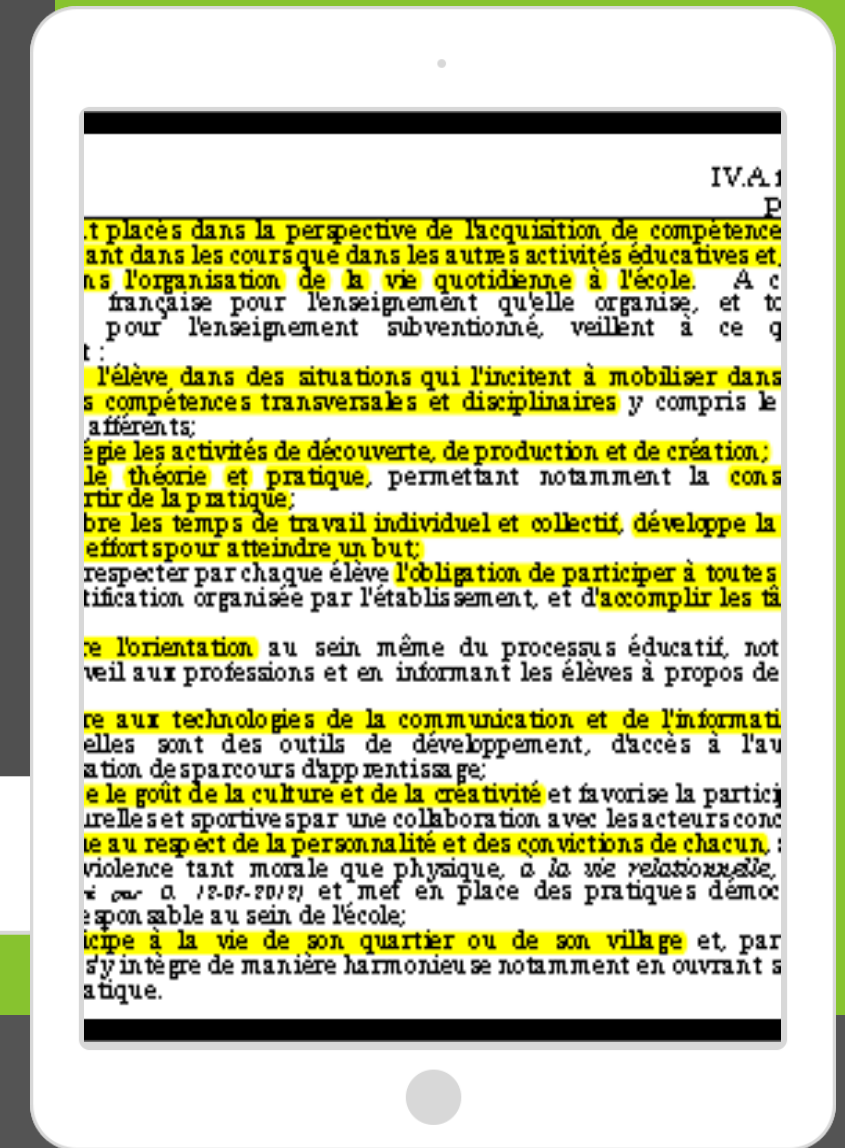
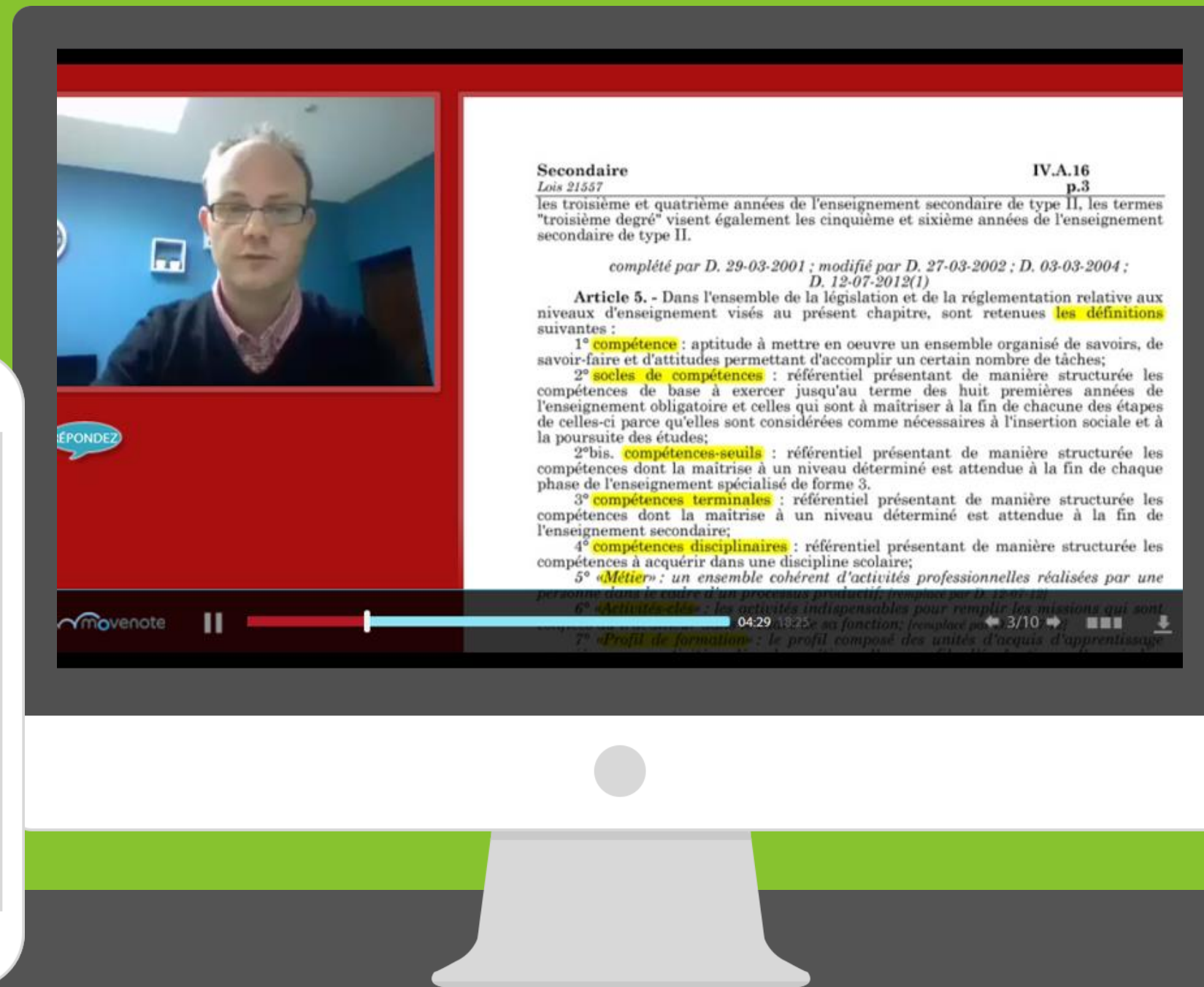
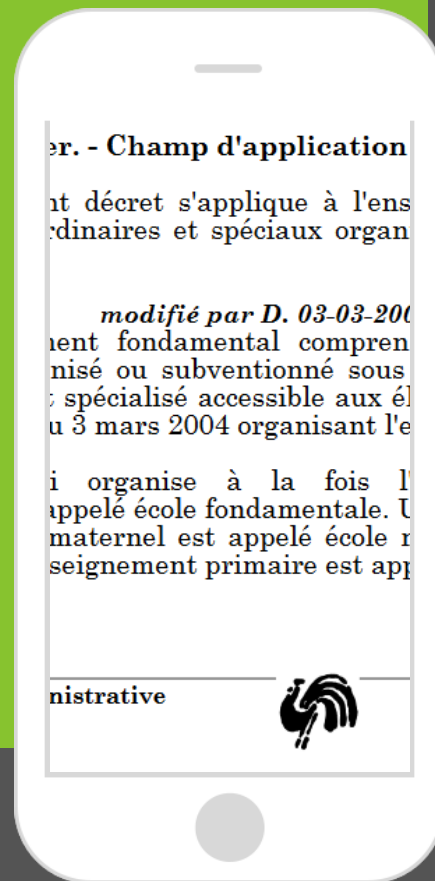


Le décret MISSIONS

Un contenu parfois... indigeste

Plusieurs essais pour adapter le cours au public
(jeu, travaux de groupes)

Première tentative d'inverser la classe



Le décret « Missions » en classe inversée

Inverser la classe – Découvrir le décret à la maison – Travailler les questions en classe

Psychopédagogie

Inverser pour manipuler et vivre des expériences

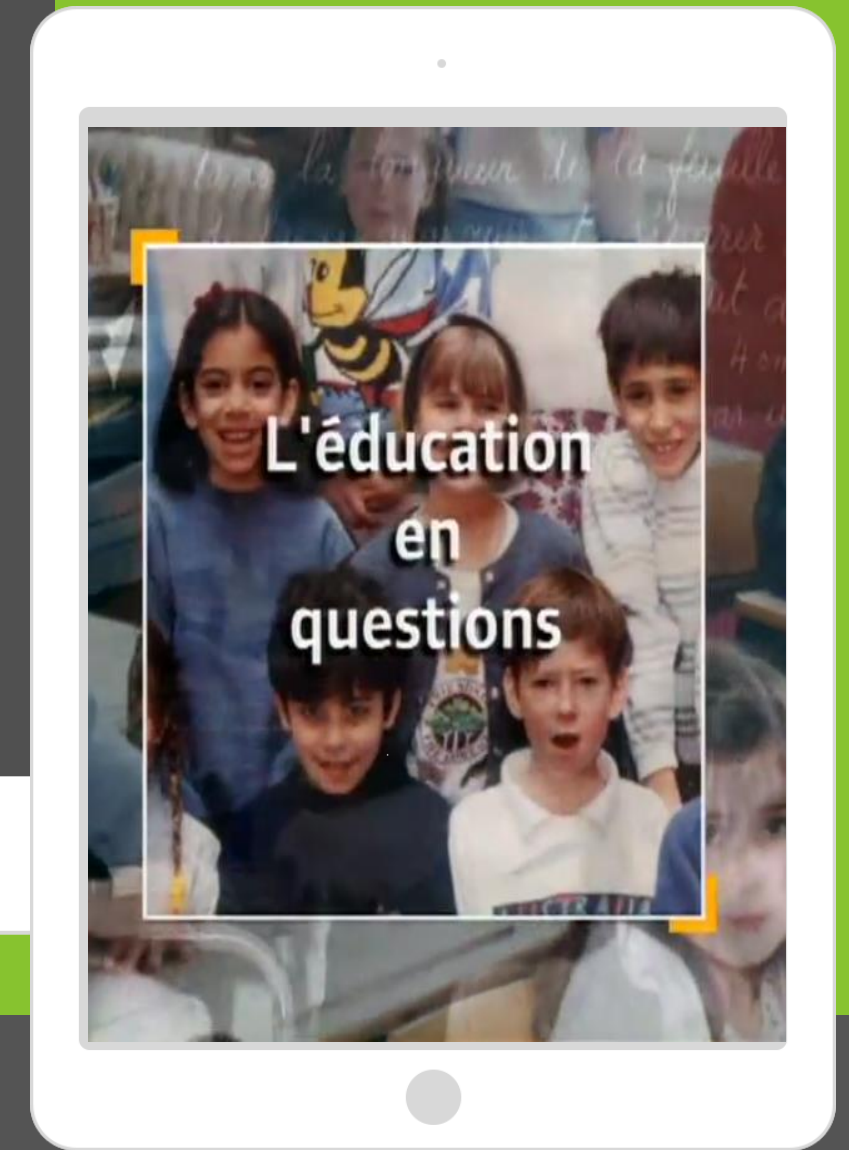
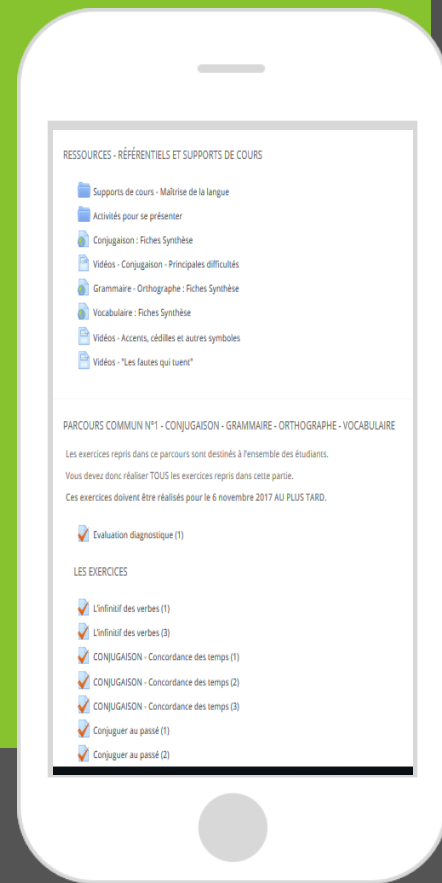


Cibler les notions à inverser

Les contenus théoriques, abstraits, difficiles à s'approprier

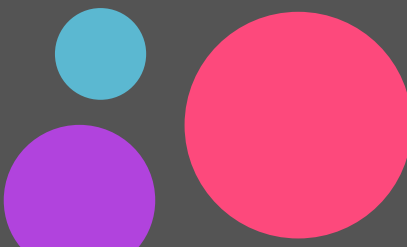
Les vidéos intéressantes mais chronophages

Les points de matières qui posaient problème les années précédentes



Les courants pédagogiques | Les types de pédagogie

Les pédagogues & Penseurs





Psychopédagogie

Inverser pour manipuler et vivre des expériences

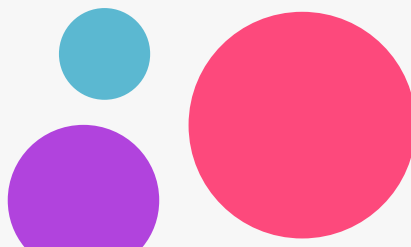
Des capsules vidéos
à visionner avant le cours + des QCM
pour vérifier l'activité

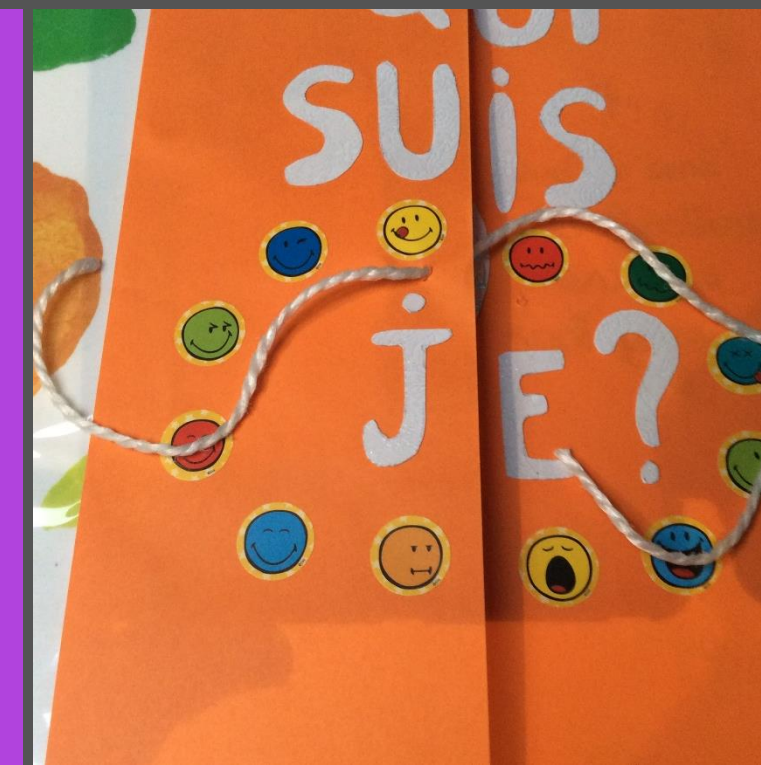
Des textes à lire avant le cours +
des QCM pour vérifier l'activité

Réaliser des lapbooks sur les
courants pédagogiques

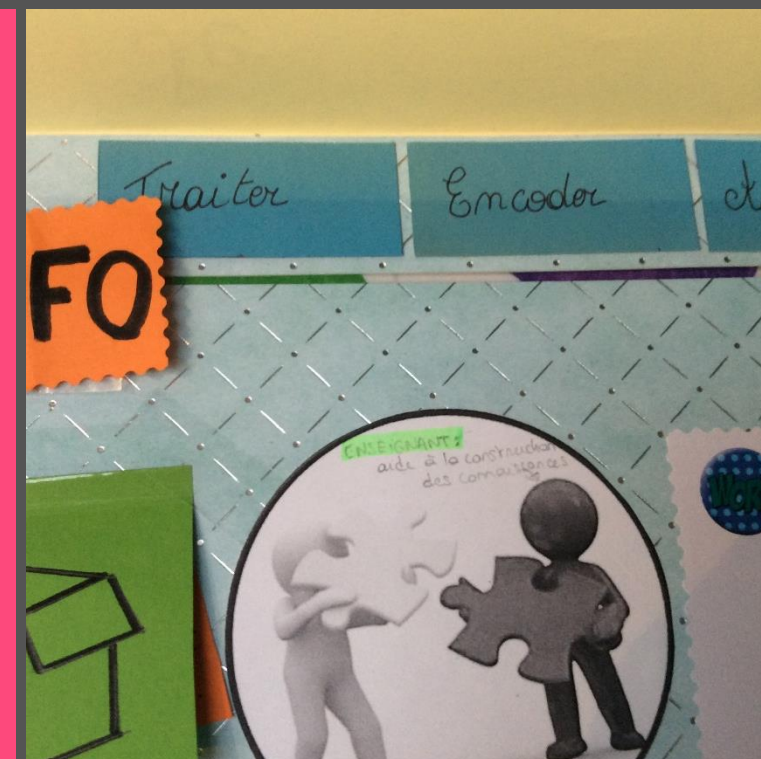
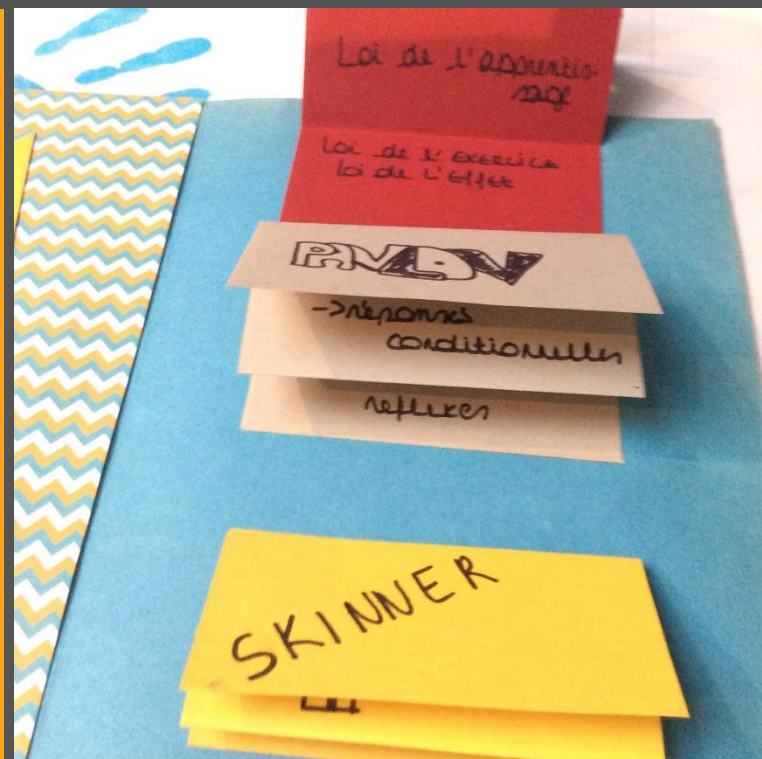
Des fiches Facebook des pédagogues

Vivre les types de pédagogie en classe :
pédagogie du jeu, du projet, ...

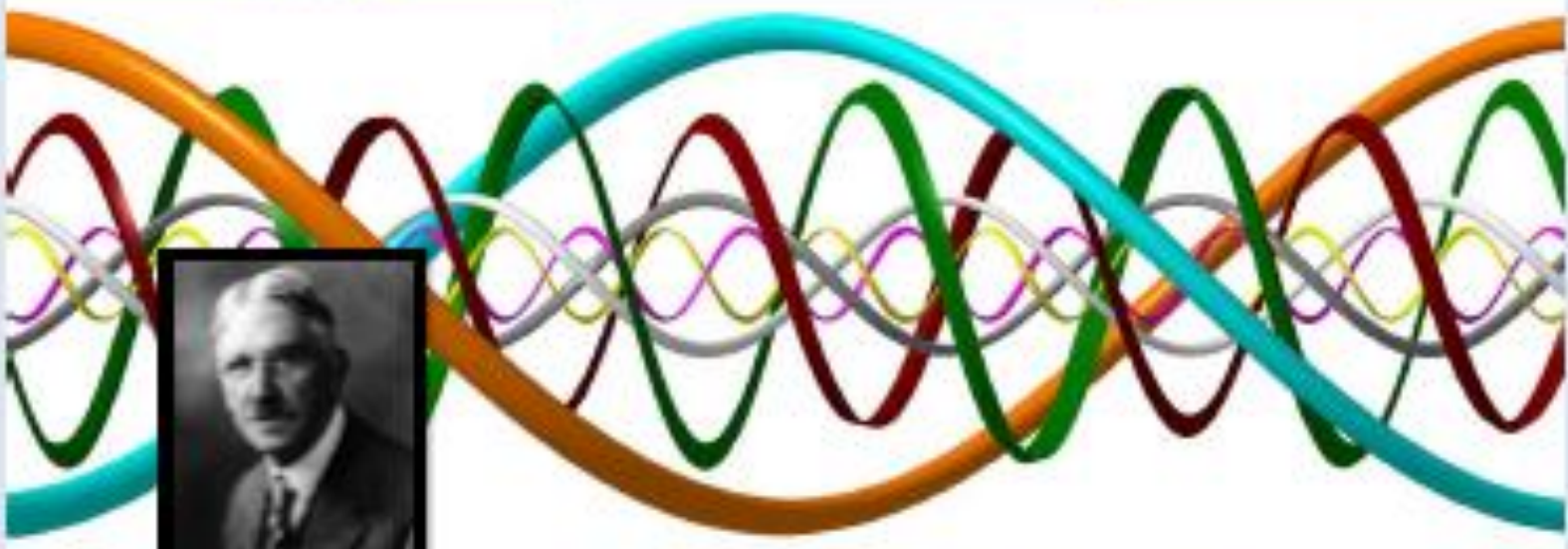




Des lapbooks sur les courants pédagogiques



facebook



Journal À propos Amis

DEWEY John Né en 1859

A propos

Philosophe pragmatiste

La pensée est une fonction médiatrice, instrumentale, qui s'est formée pour les besoins de la survie et du bien-être de l'humanité.

L'enfant apporte avec lui quatre « impulsions innées » - celles « de communiquer, de construire, de chercher à savoir et d'affiner son expression »

Unité entre théorie et pratique

Emploi & Scolarité

Infos de base

Ville actuelle : cimetièrre de New York

Site web :

Email :

Famille - Relations

Épouse : Alice Chipman

Fils de commerçant











Philosophe

Diplômé de l'Université du Vermont en 1879, il exerce brièvement les fonctions d'instituteur en Pennsylvanie et dans le Vermont

En 1884, il soutient son doctorat avec une thèse sur « la psychologie de Kant » et il suit Morris à l'Université du Michigan à qui il succède à la direction du département de philosophie en 1889.

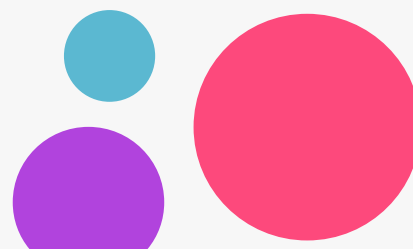
Et si Platon avait connu Facebook ?...

Évènements marquants

1879		Diplômé de l'université du Vermont
1889		succède à la direction du département de philosophie (université de Michigan)
1894-1904		nommé à la tête du département de pédagogie et a réussi à obtenir la création d'une « école expérimentale ». (Chicago)
		
		
		
		
		
		
		

Votre statut

« Learning by doing »





PREMIERS CONSTATS



Ne pas vouloir réinventer la roue

Des supports de qualité existent sur le net

Le temps gagné dans la création de capsules est réinvesti dans la production d'exercices



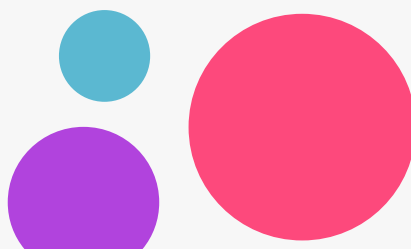
Le numérique pour faciliter la remédiation

S'autoévaluer pour cibler ses lacunes, pour avancer à son rythme



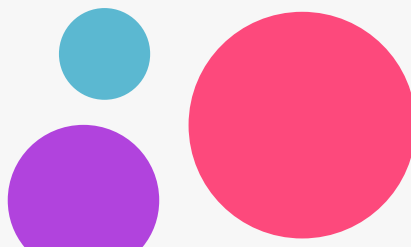
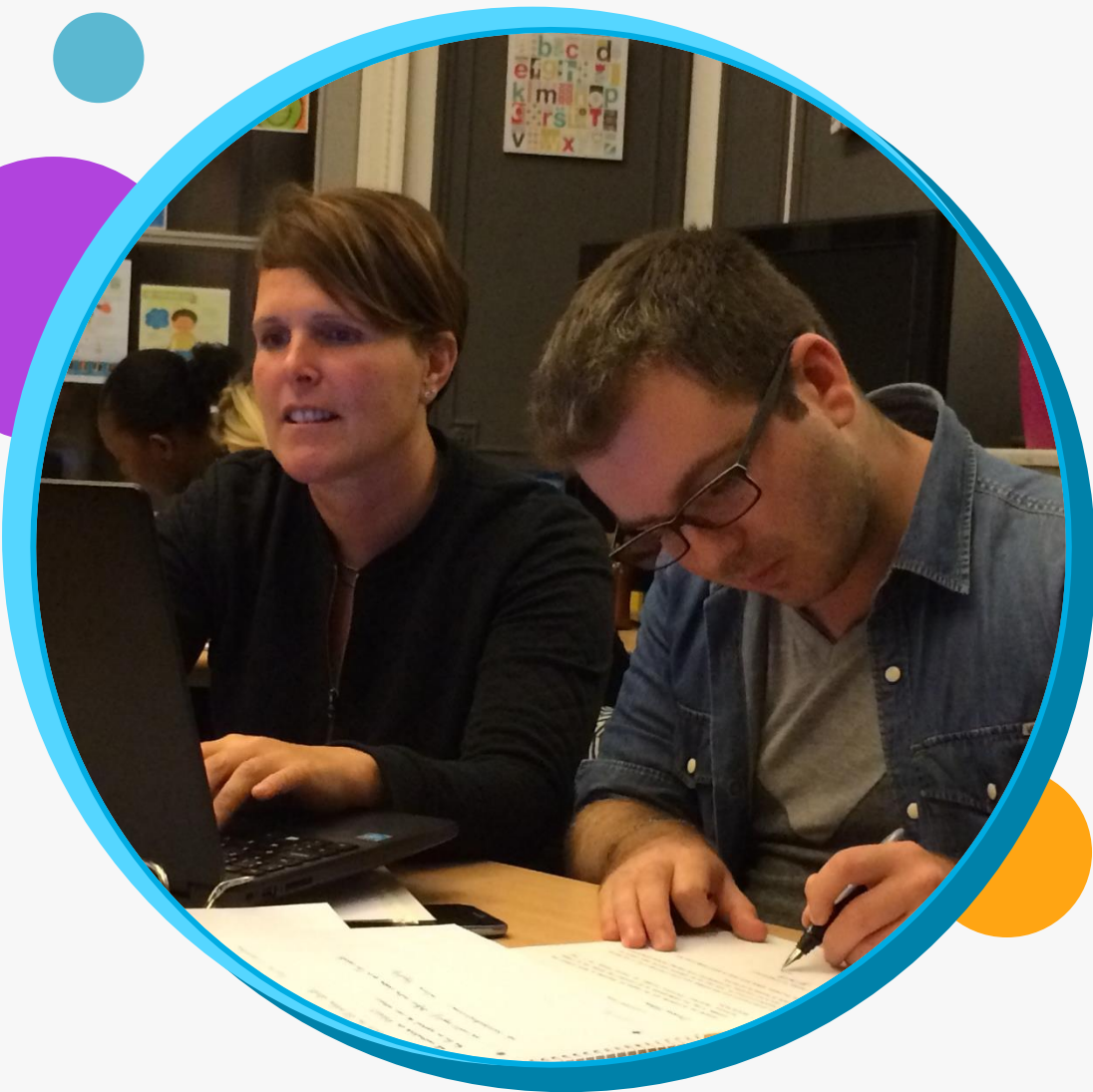
Maintenir l'existant...

La volatilité des supports



Un espace classe repensé / réaménagé

Adapter les lieux



Outils mobiles & BYOD





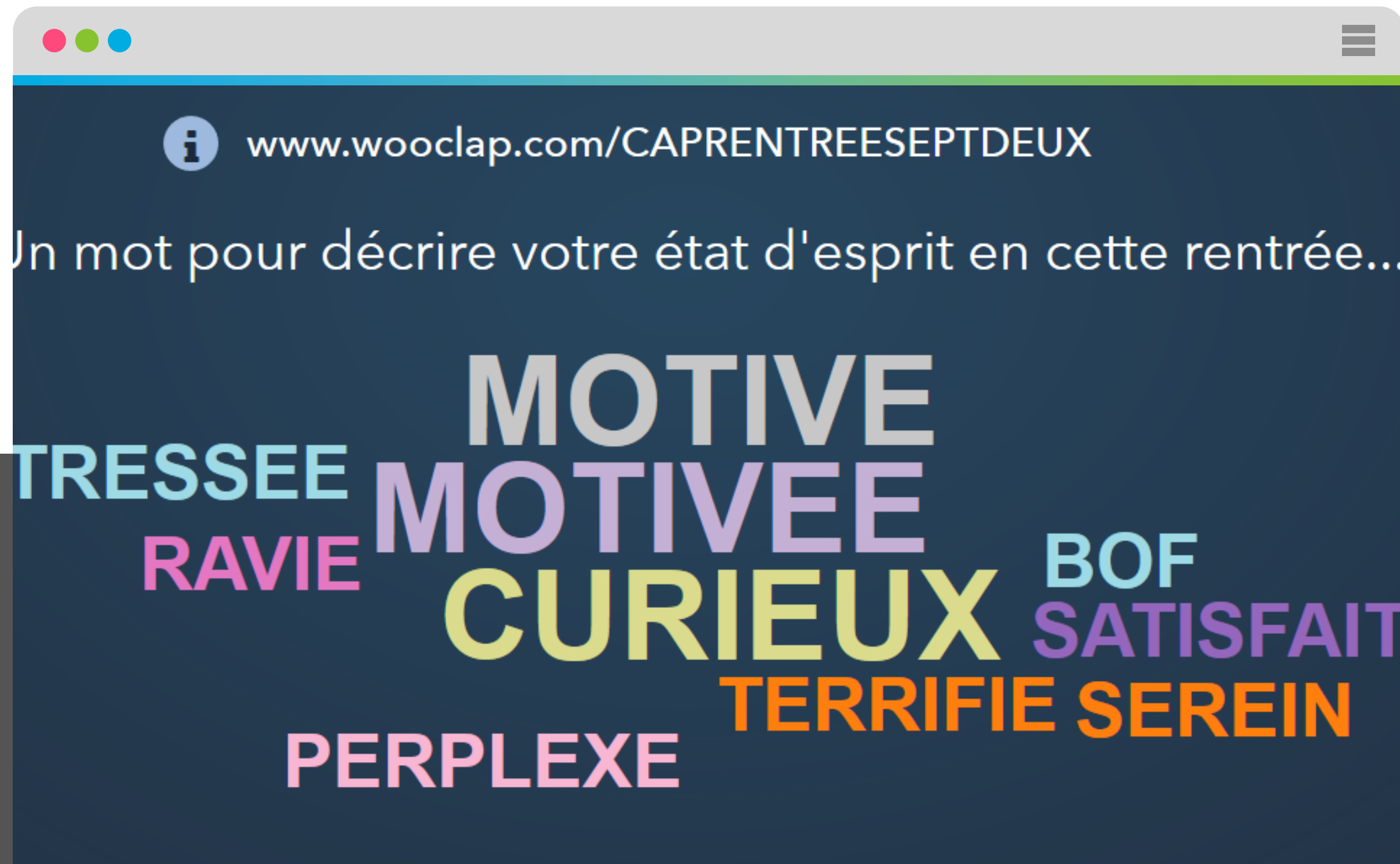
Le numérique
comme
UN outil parmi
d'autres

Réaliser une affiche « papier »
mais aussi avec des outils
numériques en atelier
d'expression française



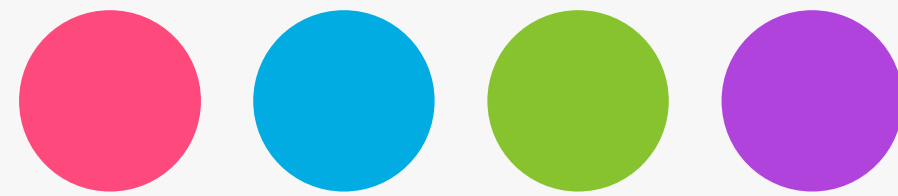
Le numérique
comme
UN outil parmi
d'autres

Recourir à la tablette / au
smartphone au même titre qu'au
dictionnaire ou au Beschrelle

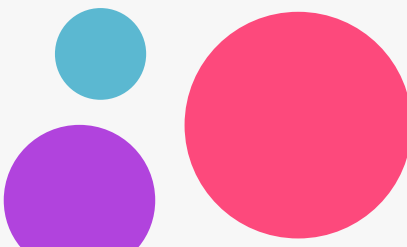


Le numérique
comme
UN outil parmi
d'autres

Utilisation de Wooclap pour la
séance de rentrée



Formation AU numérique



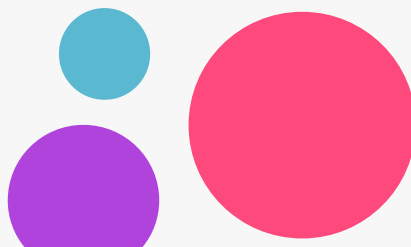
CE QUE LE NET DIT DE VOUS...

Introduction au Module UETIC – CAP – 2017-2018

ETAPE 1

L'identité numérique

Ce que le net sait de vous...





La santé avant tout

« Guérir, parfois ... Soulager, souvent... Accompagner toujours. »

Outils

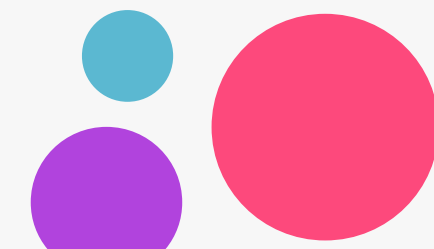
Vidéos

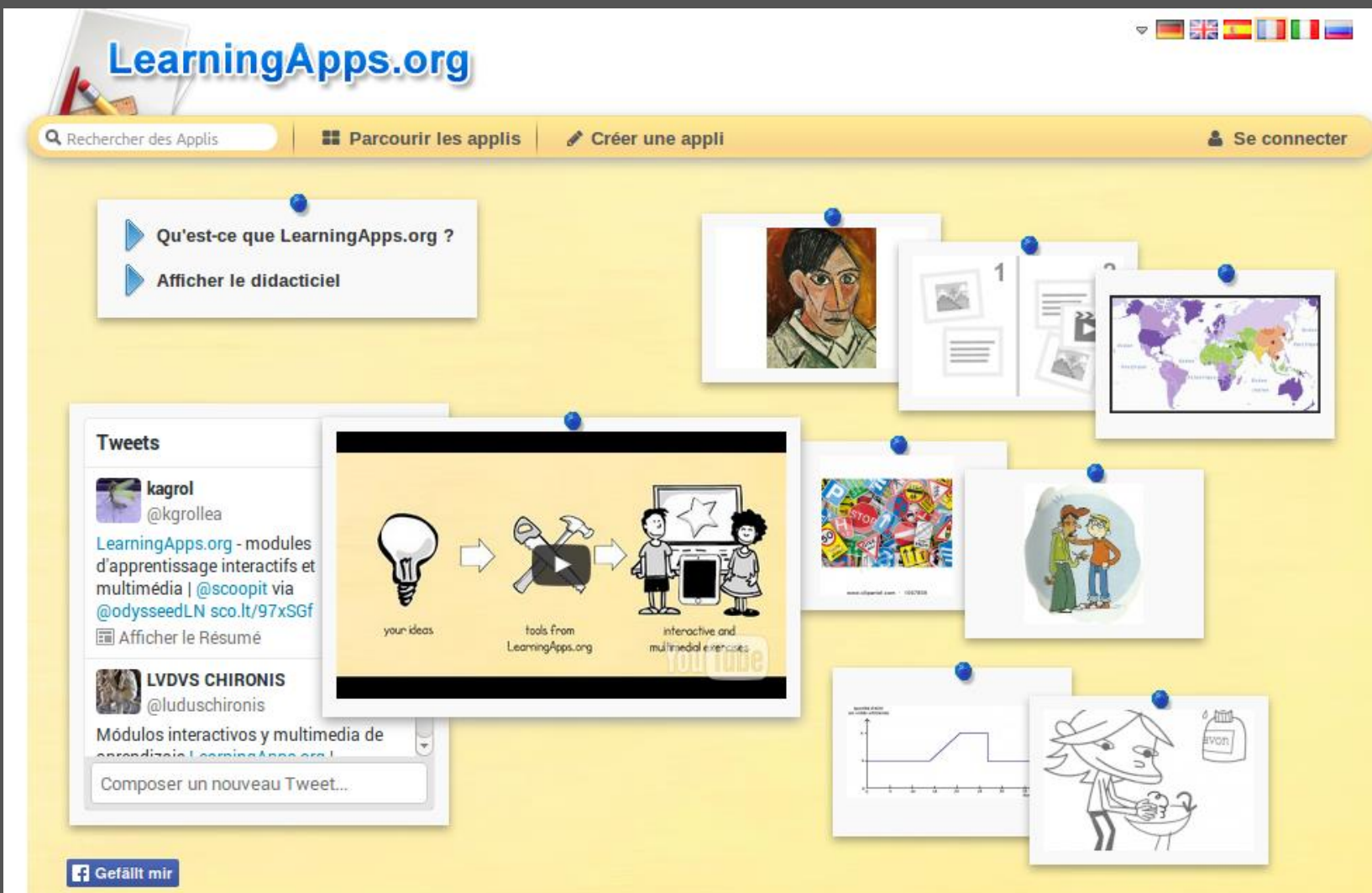
Exercices

Divers

ETAPE 2

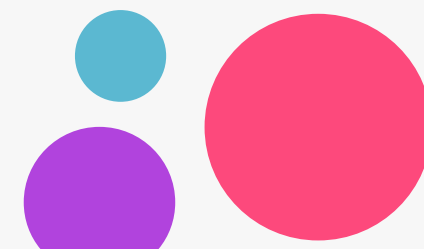
Créer son Espace Personnel
d'Apprentissage
et y intégrer des ressources





ETAPE 3

Produire du contenu



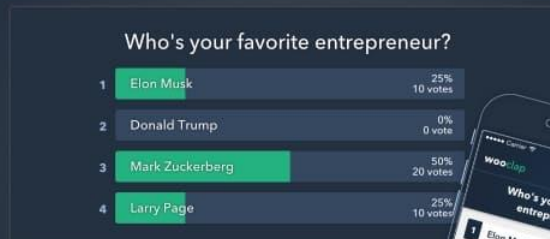
Kahoot!



Captivity

wooclap

Make learning awesome & effective



Rather than fighting **smartphones**, **wooclap** turns them into an exceptional learning tool

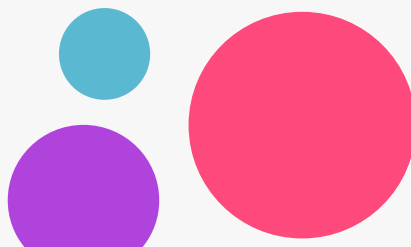
 facebook.com/wooclap

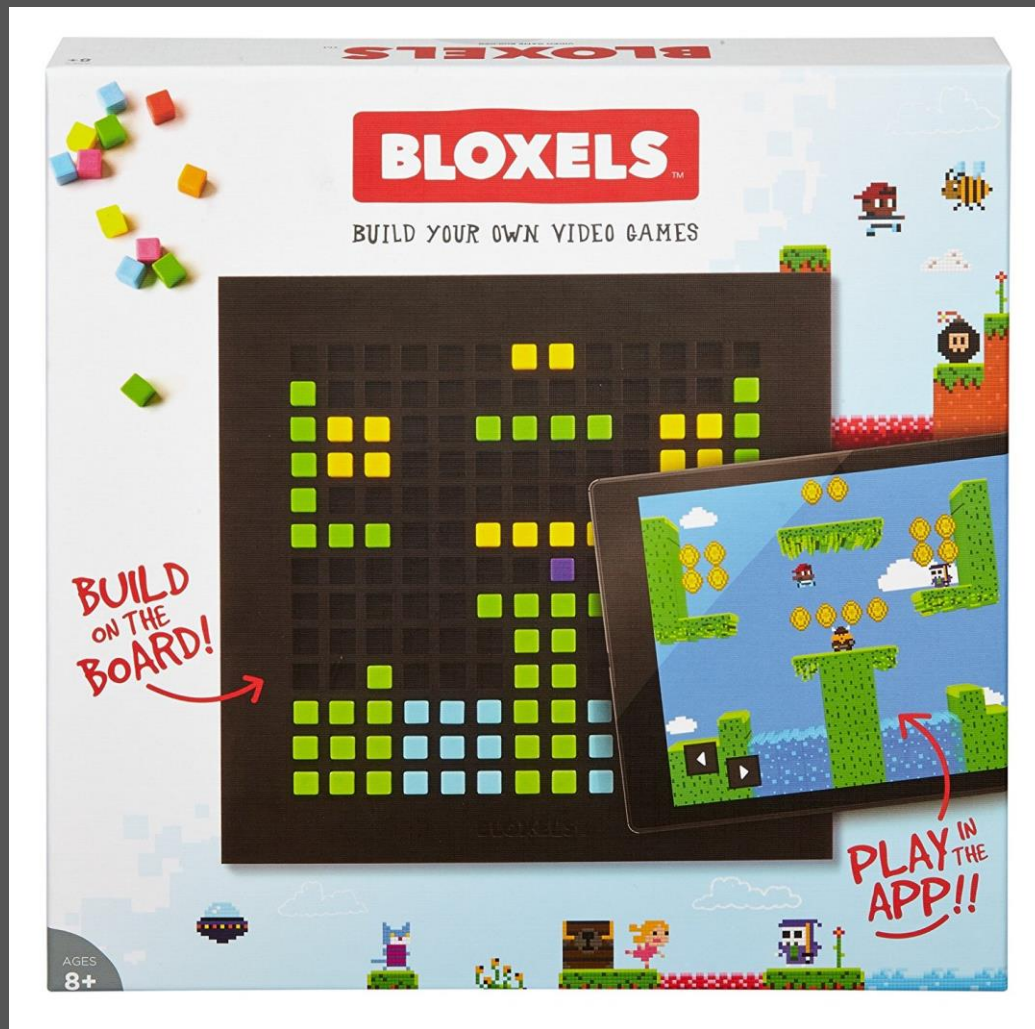
 twitter.com/wooclap

 www.wooclap.com

ETAPE 4

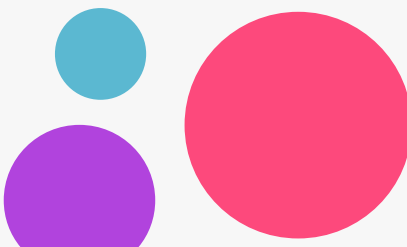
Tester des outils numériques pour des activités pédagogiques





ETAPE 5

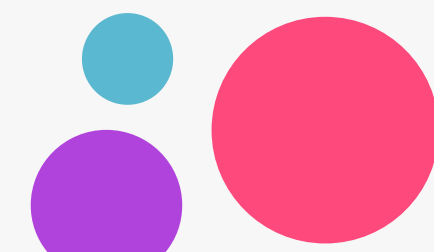
Se mettre en situation de défi,
de découverte

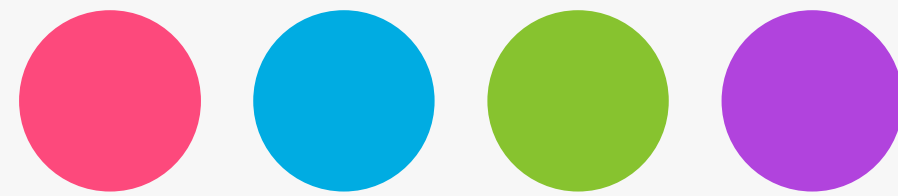


POIX

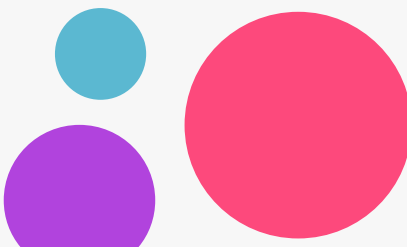
ETAPE 6

Evaluer ses compétences



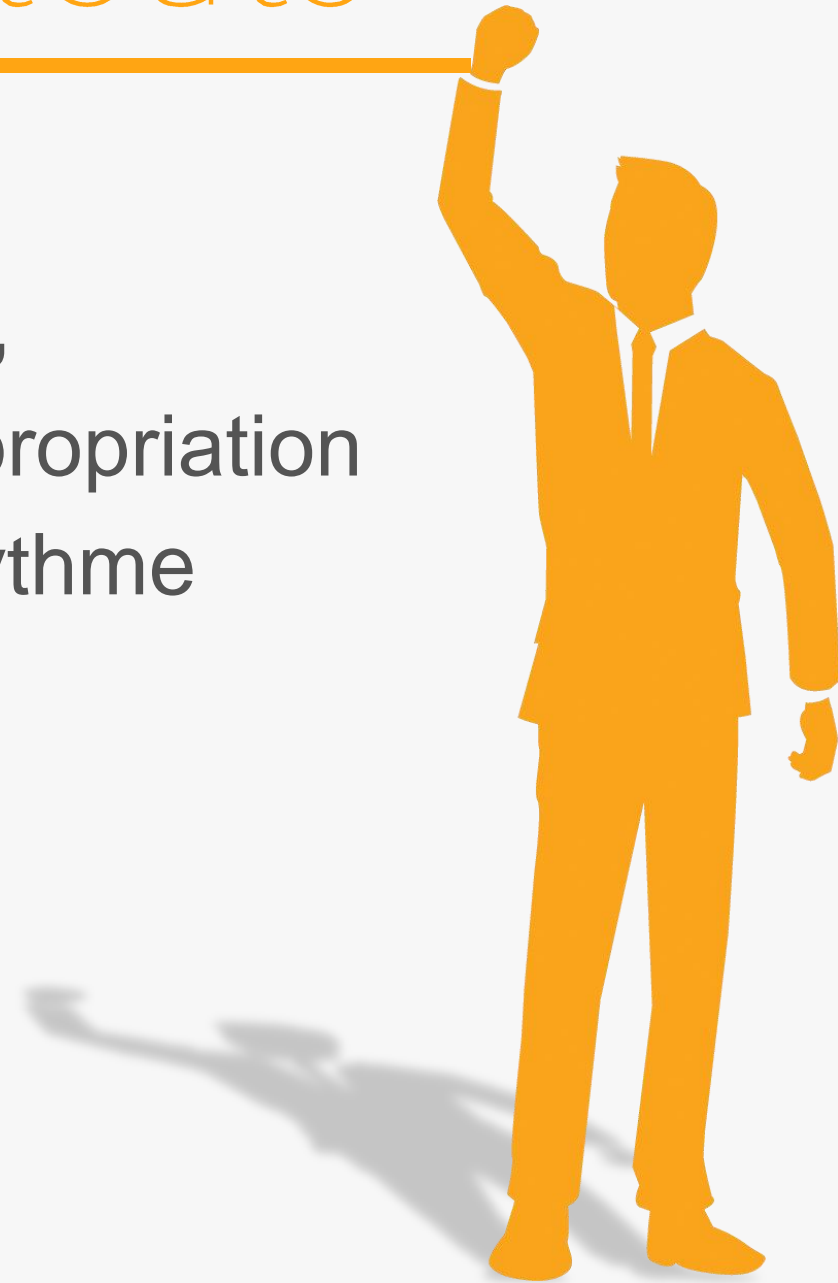


Le numérique, un **AUTRE** outil dans la trousse de l'enseignant



Atouts

- Des cours actifs, centrés sur l'appropriation
- Un respect du rythme d'apprentissage
- Différenciation pédagogique



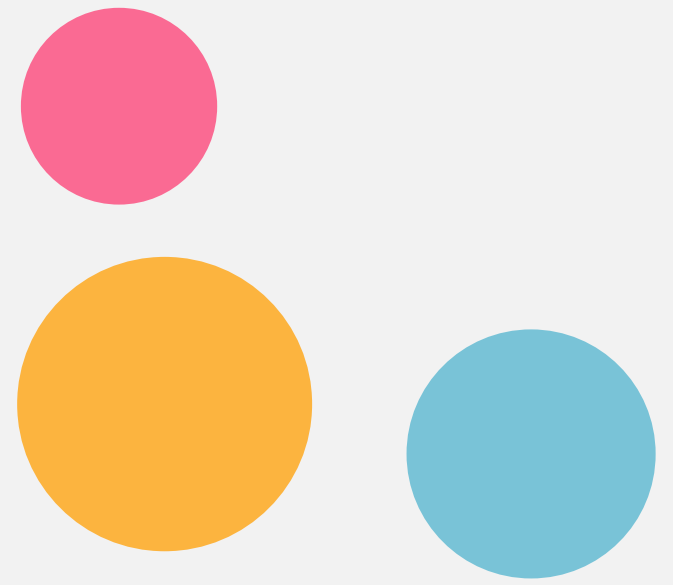
Freins

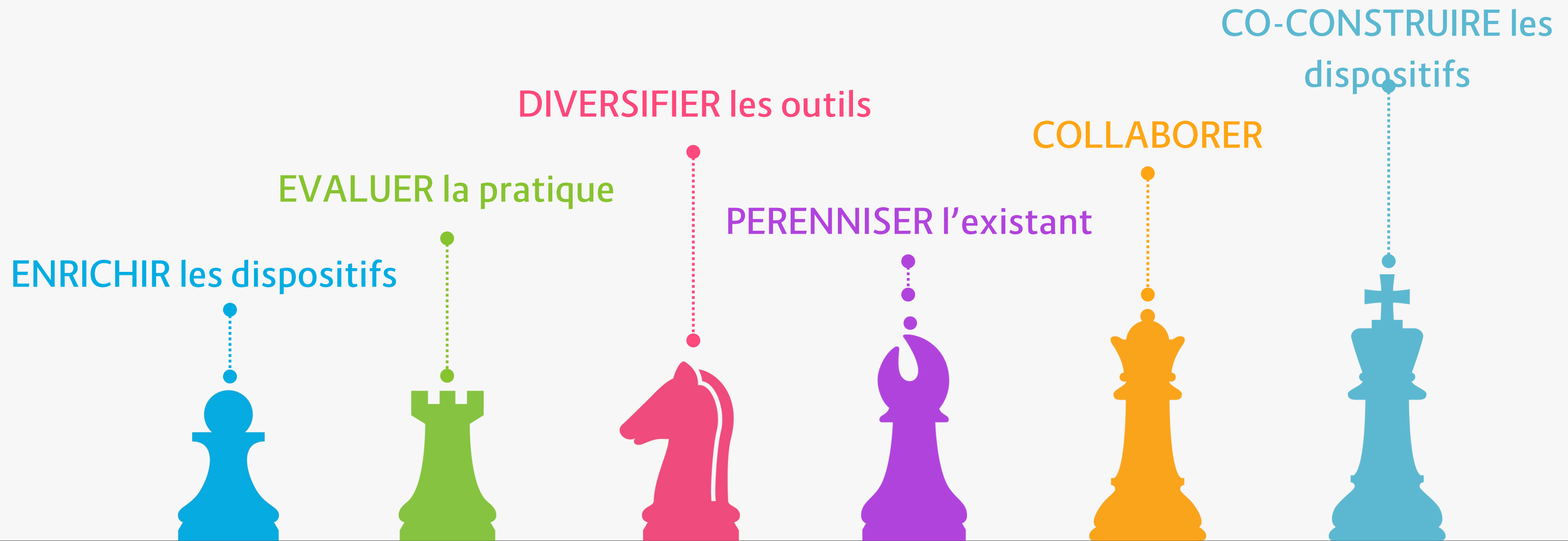
- Volatilité des contenus / des outils
- Le travail réel des étudiants
- La qualité des contenus





ET DEMAIN ?....





Un EDULAB...

De nombreuses pistes !



Maxime DUQUESNOY

mduquesnoy@yahoo.fr

<http://www.portaileduc.net>

 fb.me/portaileduc

 [@maxduq](https://twitter.com/maxduq)

